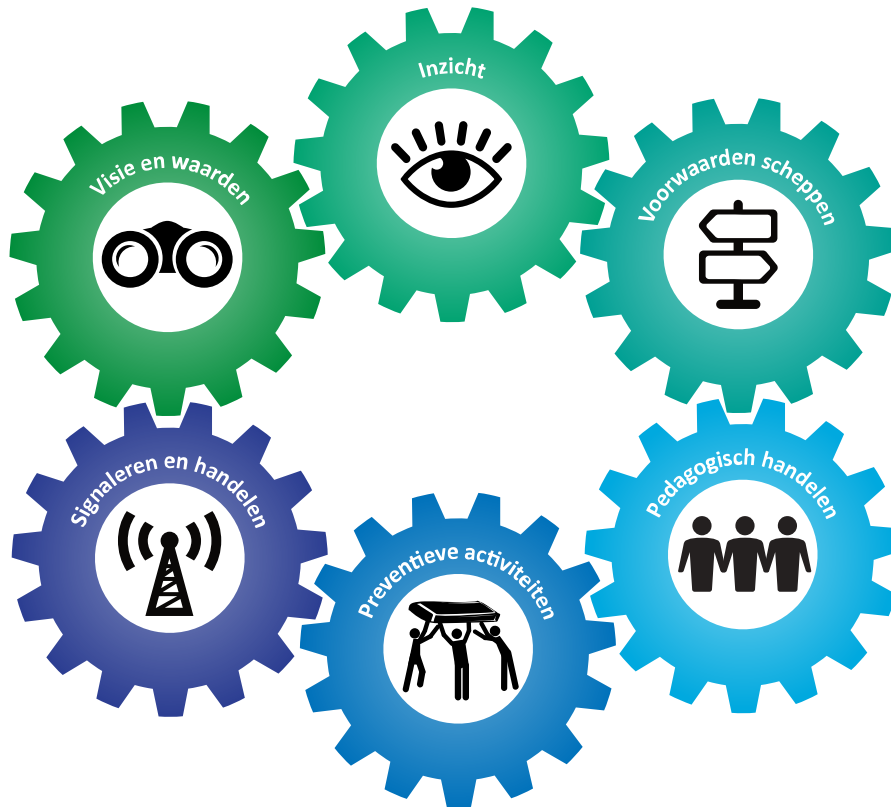


# Schoolveiligheidsplan

Maerlant | 19-12-2023





# Visie & waarden

## Visie en waarden

---

### Visie op sociale veiligheid

Samen maken medewerkers, leerlingen en ouders het Maerlant tot de school die zij is, de maatschappij in het klein. Met een diversiteit aan mensen in het gebouw is de veiligheid een belangrijk item. Veiligheid op school draagt immers bij aan een goed pedagogisch en didactisch klimaat.

De conciërges, School Stewards, medewerkers die surveilleren tijdens pauzes en Stichting Push zorgen er tijdens pauzes voor dat er in de school een oogje in het zeil wordt gehouden en dat leerlingen indien nodig aangesproken worden op hun gedrag. Wanneer iemand ook binnenkomt, de school ziet er netjes en verzorgd uit.

De veiligheid op het Maerlant wordt door zowel leerlingen als medewerkers via de tevredenheidsonderzoeken goed beoordeeld (leerlingen: 9,16, vergelijkbaar met de benchmark, personeel: 8,4, t.o.v. 7,72 benchmark). De ambitie is om deze resultaten te handhaven.

Regelmatig vinden er lessen, voorlichtingen en projecten m.b.t. veiligheid op school plaats.

Binnen onze school is de basis van al ons handelen de professionele cultuur. We benutten daarbij ieders expertise. We houden elkaar scherp en versterken elkaar. Alleen op die manier kunnen we met en van elkaar leren. We hechten dan ook belang aan betrokkenheid en gedeelde verantwoordelijkheid.

Eenieder binnen de school is medeverantwoordelijk om een bijdrage te leveren aan onderwijsontwikkeling. Medewerkers hebben zeggenschap en kunnen actief betrokken zijn bij de besluitvorming met betrekking tot thema's die voor hen relevant zijn. Door het deelnemen aan expertiseteams en werkgroepen kunnen medewerkers participeren. Op die manier stimuleren we draagvlak en betrokkenheid binnen alle geledingen van de schoolorganisatie.

Voor de participatie van diverse expertiseteams en werkgroepen worden taakuren beschikbaar gesteld.

Via kwadrantvergaderingen, overleggen met het OOP en de schoolleiding, via de nieuwsbrieven en de personeelsnieuwsbrief wordt iedereen op de hoogte gehouden. Ook zijn de belangrijke documenten, protocollen, etc. via onze website terug te vinden.

## Documenten

[Professionaliseringsplan Maerlant 2022-2026](#)

[Schoolplan Maerlant 2022-2026](#)

[Schoolgids schooljaar 2023-2024](#)

## Kernwaarden

Uit het beeld van de leerling die we af willen leveren, zijn de volgende kernwaarden te destilleren:

1. **Leergerichtheid:** De eerste en meest voor de hand liggende kernwaarde is leergerichtheid. Het vermogen om te blijven groeien en te ontwikkelen, bewuste keuzes te maken en te reflecteren op het eigen leren is van onschatbare waarde voor succes op school en in het leven.
2. **Verantwoordelijkheid:** Verantwoordelijkheid is een andere belangrijke kernwaarde, omdat het nemen van verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces en het oplossen van problemen cruciaal is voor succes en groei.
3. **Veelzijdigheid:** De leerling heeft een goede beheersing van lezen en rekenen, maar is ook enthousiast en nieuwsgierig naar leren en maakt bewuste keuzes in de keuzevakken. Dit impliceert dat de leerling breed georiënteerd is en openstaat voor verschillende vakgebieden en interesses.
4. **Zelfstandigheid en betrokkenheid:** De leerling heeft sterke probleemoplossende vaardigheden en is sociaal betrokken, en kan zelfstandig weloverwogen keuzes maken. Dit impliceert dat de leerling in staat is om kritisch te denken, zichzelf te organiseren en te plannen, en tegelijkertijd zijn vaardigheden inzet om anderen te helpen en bij te dragen aan de samenleving.
5. **Zelfreflectie:** De leerling is zelfkritisch en zelfbewust, en heeft sterke communicatie- en planningsvaardigheden. Dit impliceert dat de leerling in staat is om zijn eigen prestaties en gedrag kritisch te evalueren en te reflecteren op zijn leerproces.

In het Leerlingstatuut staat:

"Eenieder dient zich correct tegenover anderen te gedragen. Een ieder heeft de vrijheid zijn mening op school te uiten, zonder daarbij een ander te beledigen of te discrimineren. Wie zich door een ander beledigd en/of gediscrimineerd voelt, kan zich wenden tot zijn coach of de antipestcoördinator (LeerlingLoket). De school heeft een pestprotocol (zie website) vastgesteld."

Ons Leerlingstatuut 2024-2026 is op dit moment in ontwikkeling.

## Documenten

[Leerlingstatuut Maerlant 2021-2023](#)

[Pestprotocol Maerlant](#)

[Protocol sociale media Maerlant](#)

## Burgerschapsopdracht

Op dit moment hebben wij in beeld welke leerling wij af willen leveren:

1. Veelzijdige en enthousiaste leerling met goede lees- en rekenvaardigheden.
2. Proactieve leerling die verantwoordelijkheid neemt voor zijn eigen leerproces en beschikt over planningsvaardigheden.
3. Zelfkritische en zelfbewuste leerling die beschikt over communicatieve vaardigheden.
4. Ambitieuze en passievolle leerling die respectvol om kan gaan met verschillen en sociaal betrokken is.
5. Zelfstandige leerling met sterke probleemoplossende vaardigheden.

Dit beeld is tot stand gekomen door een inventaristatie in de vier kwadranten. Vervolgens is uit alle input bovenstaand beeld gecreërd. In schooljaar 2023-2024 wordt in de kwadranten bekeken welk medewerkersgedrag past bij de leerling die we af willen leveren en wat we moeten doen om die doelstellingen daadwerkelijk te bereiken.

De kernwaarden: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en betrokkenheid en zelfreflectie dragen bij aan de burgerschapsvorming en krijgen een plek in de visie op burgerschap.

## Afspraken en regels

---

### Schoolbrede afspraken met betrekking tot sociale veiligheid

Om te kunnen leren is een goed pedagogisch klimaat van belang. Iedere leerling moet zich goed voelen op school en in de klas, want zonder relatie geen prestatie. Op school zijn de drempels laag en de lijnen kort. Iedereen kan zijn wie hij/zij wil zijn. Dat wordt ook gewaardeerd (o.b.v. de verschillende tevredenheidsonderzoeken).

Het leerlingenstatuut vormt de basis, maar we werken in de praktijk met leefregels, waarin zaken staan waar iedereen zich aan dient te houden. Bij overtreding van de leefregels wordt een leerling naar het LeerlingLoket gestuurd en volgt er een sanctie. Deze afspraken worden van tijd tot tijd tegen het licht gehouden en bijgesteld. Recent zijn de leefregels aangepast.

Uiteraard is iedere docent verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat in zijn les, maar indien nodig wordt er een gezamenlijke aanpak afgestemd in het docententeam, bijvoorbeeld tijdens de leerlingbespreking.

Ons Leerlingstatuut 2024-2026 is op dit moment in ontwikkeling.

### Documenten

[Leerlingstatuut Maerlant 2021-2023](#)

[Leefregels Maerlant](#)

[Schoolplan Maerlant 2022-2026](#)

[Schoolgids schooljaar 2023-2024](#)

## Gedragcode personeel

Het Maerlant is een school die vorm en inhoud geeft aan de uitgangspunten van het openbaar onderwijs. De school is meer dan een instituut waar kennis wordt verworven. De leerlingen bereiden zich voor op een volwaardige plaats in de maatschappij. Het Maerlant stimuleert dat door, naast kennis, aan meerdere aspecten aandacht te besteden, zoals het werken aan de sociaal-emotionele vaardigheden, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerling. Het onderwijs op het Maerlant houdt rekening met verschillen en gebruikt juist de verschillende kwaliteiten van de leerlingen en medewerkers om een optimale leersituatie te creëren. Leerlingen, docenten, medewerkers met onderwijs ondersteunende taken, stagiaires, vrijwilligers en ouders, maar ook mensen uit het bedrijfsleven en externe specialisten leren in onze schoolgemeenschap van en met elkaar. Dit betekent dat alle medewerkers in de school een voorbeeldfunctie hebben ten opzichte van leerlingen en een begeleidende rol vervullen in hun ontwikkeling.

De omgang met de sociale media is vastgelegd in het "Protocol sociale media".

In het Professioneel statuut is de professionele ruimte van de medewerkers beschreven.

### Documenten

[Professionaliseringsplan Maerlant 2022-2026](#)

[Protocol sociale media Maerlant](#)

## Toezicht op veiligheid in en rond de school

De conciërges, SchoolStewards, medewerkers die surveilleren tijdens pauzes en Stichting Push zorgen er tijdens pauzes voor dat er in de school een oogje in het zeil wordt gehouden en dat leerlingen indien nodig aangesproken worden op hun gedrag.

In de school hangen camera's en indien nodig worden beelden door daartoe bevoegde medewerkers teruggekeken.

Het Maerlant heeft samen met 12 andere scholen in de omgeving, de gemeente Brielle en de politie het convenant "Veilig in en om de school" getekend. Door ondertekening van dit convenant maken we kenbaar dat wij een duidelijk en uniform veiligheidsbeleid voeren en veiligheid in en rond school van groot belang vinden voor alle betrokkenen.

Ten slotte mogen leerlingen niet van het plein af gedurende de lesdag om overlast in de wijk te voorkomen. Ook zijn wij een drugs- rook- en vapevrije school.

### Documenten

[Schoolgids schooljaar 2023-2024](#)

## Afspraken en regels in de klas

Om te kunnen leren is een goed pedagogisch klimaat van belang. Iedere leerling moet zich goed voelen op school en in de klas, want zonder relatie geen prestatie. Op school zijn de drempels laag en de lijnen kort. Iedereen kan zijn wie hij/zij wil zijn. Dat wordt ook gewaardeerd (o.b.v. de verschillende tevredenheidsonderzoeken).

Het leerlingenstatuut vormt de basis, maar we werken in de praktijk met leefregels, waarin zaken staan waar iedereen zich aan dient te houden. Bij overtreding van de leefregels wordt een leerling naar het LeerlingLoket gestuurd en volgt er een sanctie. Deze afspraken worden van tijd tot tijd tegen het licht gehouden en bijgesteld. Recent zijn de leefregels aangepast.

Uiteraard is iedere docent verantwoordelijk voor het pedagogisch klimaat in zijn les, maar indien nodig wordt er een gezamenlijke aanpak afgestemd in het docententeam, bijvoorbeeld tijdens de leerlingbespreking.

Regelmatig vinden er lessen, voorlichtingen en projecten m.b.t. veiligheid op school plaats.



# Inzicht

## Veiligheidsrisico's en incidenten

---

### RI&E

Enmaal per half jaar wordt de risico - inventarisatie en evaluatie (RI&E) besproken met het hoofd facilitair en de facilitaire dienst. Indien nodig worden er actiepunten geformuleerd en uitgewerkt.

### Documenten

[RI&E Maerlant](#)

### Incidentenregistratie

Incidenten worden geregistreerd via de incidentenregistratiemodule van VOION.

## Monitoring

---

### Veiligheidsmonitor

Om de veiligheid te monitoren worden medewerkers, leerlingen (in principe uit klas 1, 3 en examenklassen) en ouders (in principe van leerlingen uit klas 1, 3 en examenklassen) jaarlijks via Kwaliteitsscholen bevraagd op dit onderwerp. De resultaten worden ook gedeeld met hen. Naar aanleiding van de resultaten worden al dan niet actiepunten opgenomen in het jaarplan (en vanaf heden in het veiligheidsbeleid).

### Monitoren van veiligheid van kwetsbare leerlingen

Ten aanzien van het omgaan met diversiteit en de ervaringen hiermee, worden de volgende stellingen voorgelegd:

- Iedereen op deze school kan zichzelf zijn, wat betreft geloof, uiterlijk, seksuele geaardheid, land van herkomst.
- De leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar.
- Ik ben de afgelopen drie maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school.
- Er wordt bij ons op school gediscrimineerd door leerlingen.
- Ik kan uitkomen voor mijn geaardheid (lhbtqi+)
- Als ik een lhbtqi+ persoon zou zijn, zou ik dat best op school durven zeggen.
- Als mijn vriend(in) zou zeggen dat hij (of zij) een lhbtqi+ persoon is, zou diegene gewoon mijn vriend(in) blijven.
- Ik vind het prima als een leraar een lhbtqi+ persoon zou zijn en daarvoor uitkomt.
- Ik vind het prima als een klasgenoot een lhbtqi+ persoon zou zijn en daarvoor uitkomt.
- Ik ervaar voldoende ruimte voor mijn levens-/geloofsovertuiging
- De leraren leren ons om respect te hebben voor elkaar en anderen.
- Er wordt op school gediscrimineerd door leraren en ander personeel

Uiteraard monitort de coach het welbevinden van de leerling in de driewekelijkse coachgesprekken.

## Andere activiteiten

Veiligheid is een thema tijdens de zogenaamde lunchgesprekken; gesprekken met ouders en leerlingen waarin zij bevraagd worden op schoolbrede thema's t.b.v. beleid.

Ook staat sociale veiligheid centraal tijdens de coachgesprekken en leerlingbesprekingen.

Daarnaast organiseert de Oudervereniging jaarlijks een themavoorstelling voor ouders, vaak met een maatschappelijk thema.

Indien er signalen binnenkomen (via welke geleding dan ook) wordt daar actie op ondernomen.

Er zijn drie interne vertrouwenspersonen in school beschikbaar om signalen aan door te geven. Indien nodig zijn er ook twee externe vertrouwenspersonen beschikbaar.





# Voorwaarden scheppen

## Organisatie

---

### Taken beleggen

Interne vertrouwenspersonen zijn:

- Mevr. D. van Triet
- Dhr. C. van Helvoort
- Mevr. L. Eijsberg

Externe vertrouwenspersonen zijn:

- Mevr. A. van Dalen
- Dhr. H. Schaarman

Aandachtsfunctionaris meldcode:

- Mevr. L. Eijsberg
- Schoolmaatschappelijk werk

Coördinator pestbeleid:

- Dhr. A. van den Berg
- Mevr. A. van Seventer
- Mevr. E. Ottevanger

Aanspreekpunt pesten:

- Het LeerlingLoket: dhr. A. van den Berg, mevr. M. de Boer, dhr. C. van Helvoort, dhr. R. Venekamp

Preventiemedewerker:

- Dhr. M. Rietdijk

BHV'ers:

- Dhr. M. Scheffers

- Dhr. P. Altorf
- Dhr. M. Rietdijk
- Dhr. R. Berendsen
- Mevr. A. Jansen
- Mevr. R. Barrios
- Dhr. S. Westerveld
- Mevr. R. Benne
- Mevr. M. Neuteboom
- Mevr. L. van Holt
- Dhr. R. van de Velde
- Mevr. M. Groen
- Mevr. M. van der Meulen
- Mevr. K. Ziekman
- Mevr. R. Hoogland
- Dhr. B. Hasanramaj
- Dhr. R. Ooms
- Dhr. R. Zoeteman
- Dhr. R. Cana
- Dhr. J. de Waard
- Dhr. H. Kamal
- Dhr. D. van Nieuwenhuize
- Dhr. P. Stins
- Mevr. A. van der Molen
- Mevr. M. de Boer
- Mevr. M. van der Vegt
- Dhr. R. van Erkel
- Mevr. D. van Triet
- Dhr. B. van Hennik
- Mevr. C. Saaij
- Dhr. R. Molema
- Mevr. J. Kreuger
- Mevr. I. Brune
- Mevr. J. Nolles
- Mevr. M. Nengerman
- Dhr. A. van den Berg
- Dhr. M. Swank
- Mevr. S. Hamman
- Mevr. M. Wierickx

Verzuimcoördinator:

- Dhr. D. van de Ruit

## Protocollen

## Documenten

[Pestprotocol](#)

[Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#)

[Procedure overtreden leefregels](#)

[Protocol sociale media](#)

[Privacy](#)

[Verzuimprotocol](#)

[Leefregels Maerlant](#)

## Fysieke ruimte

---

### Maatregelen

De conciërges, SchoolStewards, medewerkers die surveilleren tijdens pauzes en Stichting Push zorgen er tijdens pauzes voor dat er in de school een oogje in het zeil wordt gehouden en dat leerlingen indien nodig aangesproken worden op hun gedrag. Signalen die binnenkomen bij deze personen worden doorgespeeld aan leidinggevenden, waarna actie wordt ondernomen.

In de school hangen camera's en indien nodig worden beelden door daartoe bevoegde medewerkers teruggekeken.

Het aantal nissen is in school tot een minimum beperkt.

## Samenwerken

---

### Samenwerken met leerlingen

Om de veiligheid te monitoren worden medewerkers, leerlingen (in principe uit klas 1, 3 en examenklassen) en ouders (in principe van leerlingen uit klas 1, 3 en examenklassen) jaarlijks via Kwaliteitsscholen bevraagd op dit onderwerp. De resultaten worden ook gedeeld met hen. Naar aanleiding van de resultaten worden al dan niet actiepunten opgenomen in het jaarplan (en vanaf heden in het veiligheidsbeleid).

Daarnaast vinden er lunchgesprekken plaats met ouders en leerlingen over zaken die spelen en om input te geven op het beleid.

Ook is er driemaal per jaar een gesprek tussen de afdelingsleiders en klassenvertegenwoordigers/klankbordgroepen.

Door gebruik te maken van de SchoolStewards zorgen we ervoor dat leerlingen zich medeverantwoordelijk voelen voor de sociale veiligheid op school.

## Samenwerken met ouders

Om de veiligheid te monitoren worden medewerkers, leerlingen (in principe uit klas 1, 3 en examenklassen) en ouders (in principe van leerlingen uit klas 1, 3 en examenklassen) jaarlijks via Kwaliteitsscholen bevraagd op dit onderwerp. De resultaten worden ook gedeeld met hen. Naar aanleiding van de resultaten worden al dan niet actiepunten opgenomen in het jaarplan (en vanaf heden in het veiligheidsbeleid).

Daarnaast vinden er lunchgesprekken plaats met ouders en leerlingen over zaken die spelen en om input te geven op het beleid.

## Samenwerken met partners

Wij werken samen met diverse externe organisaties. Wij werken samen met de politie, jeugdhulp, jongerenwerk (Stichting Push), de gemeente, de GGD/Jeugdgezondheidszorg, wijkteams en andere scholen in de omgeving.

Ook is er een convenant veiligheid in en om de school.

### **Documenten**

[Convenant veiligheid in en om de school](#)



# Pedagogisch handelen

## Pedagogisch vakmanschap

---

### Pedagogisch vakmanschap

Op het Maerlant maken we gebruik van leefregels. Om het positieve uitgangspunt te benadrukken, zijn de leefregels in het groen door de school verspreid. In de leefregels staat:

- We houden de school en haar omgeving netjes.
- We laten onze mobiele telefoon tijdens de lessen in de kluis.
- We verlaten het schoolterrein niet tijdens onze lesdag (uitgezonderd buitengym).
- We eten, drinken en verblijven tijdens de pauzes alleen in de lounges, de centrale hal, het Atrium of op het plein.
- We zijn tijdens tussenuren in het Atrium, de centrale hal of op het plein.
- We gaan vriendelijk en respectvol met elkaar om, zodat iedereen zich veilig kan voelen.
- We zijn een rook-, vape- en drugsvrije school. Dat geldt ook op het plein en in de fietsenstalling.
- We dragen geen pet, muts of capuchon op school en geen jas in de klas.
- We delen alleen na toestemming filmpjes en foto's van elkaar.

Daarbinnen heeft de docent alle ruimte om te handelen. Tijdens lesbezoeken worden docenten op de volgende items op het gebied van pedagogisch handelen beoordeeld:

- De leraar toont positieve, persoonlijke aandacht voor de leerlingen.
- De leraar bevordert dat leerlingen respectvol met elkaar omgaan.
- De leraar behandelt alle leerlingen gelijkwaardig.
- De leraar zorgt voor een klimaat waarin goed gewerkt kan worden.
- De leraar heeft positieve verwachtingen van de leerlingen.
- De leraar stelt realistische eisen aan de inzet en prestaties van leerlingen.

Deze punten zijn richtinggevend en geven niet aan hoe de docent hier invulling aan moet geven. Zo behoudt de docent ruimte voor zijn of haar eigenheid.

Daarnaast geldt vanaf 1-1-2024 een smartphonebeleid dat met input van het team, ouders en leerlingen tot stand is gekomen.

## Documenten

[Leefregels Maerlant](#)

[Smartphonebeleid](#)

## Team

---

### Afspraken in het team over het pedagogisch handelen

Het pedagogisch vakmanschap ligt geheel bij de professional, zoals onder het vorige kopje beschreven. Reflectie hierop vindt plaats binnen de gesprekkencyclus.

Indien het nodig is om zaken af te stemmen of per kwadrant een mening te vormen, worden de kwadrantvergaderingen of de leerlingbesprekingen gebruikt. Medewerkers worden op dit moment veelal individueel aangesproken door hun direct leidinggevende.

Op dit moment doen wij veel wat past bij een professionele cultuur, maar daar is nog ruimte voor verbetering. Om de professionele cultuur verder vorm te geven, zal de schoolleiding (mogelijk) in schooljaar 24-25 een training volgen.

## Ouders

---

### Afstemming van de pedagogische taak met ouders

Er is een actieve Oudervereniging en er wordt indien nodig een peiling onder ouders uitgezet. Een mooi voorbeeld hiervan is de vraag om input voor ons smartphonebeleid, waar bijna 590 ouders op hebben gereageerd. De Oudervereniging helpt bij enkele activiteiten of draagt daar financieel aan bij. In onze MR hebben ook drie ouders zitting, op die manier zijn zij betrokken bij de totstandkoming van beleid.

Ouders die hun leerling op het Maerlant aanmelden, onderschrijven onze regels.



# Preventie

## Leerlingen

---

### Activiteiten

De leefregels worden aan alle leerlingen kenbaar gemaakt en zijn terug te vinden in ons gebouw. Leerlingen worden aangesproken op het naleven van de leefregels. Bij overtreding ervan wordt de leerling naar het LeerlingLoket gestuurd. Daar wordt een sanctiebeleid gehanteerd.

Daarnaast zijn er gedurende het jaar diverse preventieve projecten waaraan wij deelnemen. In sommige klassen worden ook klassenregels afgesproken.

### Ondersteuningsmogelijkheden

Als een leerling te maken krijgt met onveiligheid, kan hij dit melden bij een medewerker. Diegene stuurt de leerling vaak door naar het LeerlingLoket of de afdelingsleider. Daarnaast hebben wij medewerkers aangesteld voor de volgende functies:

- Vertrouwenspersoon intern/extern
- Aandachtsfunctionaris Meldcode
- Coördinator pestbeleid
- Aanspreekpunt pesten
- Preventiemedewerker
- BHV'er

Het LeerlingLoket is dé plek waar leerlingen met allerlei vragen en opmerkingen terecht kunnen.

## Personeel

---

## Deskundigheidsbevordering

Indien nodig wordt er in de kwadrantvergadering of leerlingbespreking gesproken over zaken die het pedagogisch klimaat, de sociale veiligheid en het omgaan met grensoverschrijdend gedrag bevorderen.

Indien nodig kan de Begeleider Passend Onderwijs (BPO'er) leerlingen observeren indien er iets op het gebied van het pedagogisch klimaat in een klas speelt.

Het expertiseteam didactiek, richt zich ook steeds meer op pedagogische zaken. Docenten die ondersteuning behoeven op dit terrein, kunnen ondersteuning krijgen van het expertiseteam.

Tijdens ontwikkelmiddagen verzorgen de expertiseteams workshops, indien wenselijk worden hier ook workshops m.b.t. pedagogiek aangeboden.





# Signaleren

## Signaleren

---

### Signaleren

Medewerkers die onveiligheidsgevoelens of signalen van onveiligheid ervaren of signaleren (zowel bij leerlingen als collega's) weten de weg naar de schoolleiding te vinden. Indien de medewerker die gang niet prettig vindt, kan hij zich ook wenden tot een interne of externe vertrouwenspersoon.

## Handelen

---

### Acuut

Al onze protocollen zijn terug te vinden op onze website, voor ouders, leerlingen en medewerkers. Indien van toepassing kan een medewerker uit het LeerlingLoket, de afdelingsleider leerlingbegeleiding of iemand uit de schoolleiding hiernaar verwijzen.

Het naleven van protocollen wordt indien dat van toepassing is besproken.

### **Documenten**

[Ontruimingsprotocol](#)

### Nazorg

De opvang en nazorg na een incident wordt afgestemd op basis van het incident. De afdelingsleider leerlingbegeleiding en de afdelingsleider leerlingzaken hebben hier een grote rol in.

# Evalueren

---

## Evalueren

Indien er een incident heeft plaatsgevonden, vindt altijd een evaluatie plaats om te kijken hoe e.e.a is verlopen, maar ook om hiervan te leren voor de toekomst. Dit sluit aan bij onze manier van werken; cyclisch. Indien nodig worden protocollen aangepast naar aanleiding van de evaluatie.

# Samenwerken

---

## Samenwerken

In het convenant 'Veiligheid in en om de school' zijn de taken en verantwoordelijkheden met de verschillende partners afgestemd.

