

1. Leerwegondersteuning

Maerlant heeft ervoor gekozen om de ondersteuning en begeleiding van leerlingen met een lwoo indicatie vorm te geven door met name in de onderbouw kleine klassen te realiseren. We streven naar een maximum aantal leerlingen van 15. Een klein team van docenten geeft les aan deze klassen. De mentor verzorgt een groot gedeelte van de lessen. Voor de aanpak van didactische en/of sociaal-emotionele problematiek wordt gebruik gemaakt van een groepshandelingsplan. In de bovenbouw is het aantal leerlingen per klas hoger. Dit hangt onder andere af van het niveau en de keuze voor de vakrichting. Door de intensievere ondersteuning en begeleiding in de onderbouw kunnen de meeste leerlingen de overstap naar de bovenbouw goed aan.

Als blijkt dat een leerling in de bovenbouw toch aanvullende ondersteuning nodig heeft om zijn diploma te behalen kan een beroep worden gedaan op een aantal specialisten binnen de school (remedial teacher, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werker) of de trajectgroep.

lwoo+ klassen onderbouw

Naast de reguliere lwoo klassen beschikt Maerlant over een aparte afdeling die speciaal is ingericht voor leerlingen met een complexere onderwijsproblematiek. Er is sprake van een rustige werkomgeving in een kleine setting met veel structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid. De leerlingen worden in de lwoo+ onderbouw voorbereid op de overstap naar de reguliere bovenbouw. Het docententeam wordt ondersteund door de ambulante begeleider, schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog en afdelingsleider leerlingenzorg.

Doelgroep

- Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag op didactisch en/of sociaal-emotioneel gebied kunnen na, onder andere advisering van de Commissie Integrale Zorg en Onderwijs (CIZO), geplaatst worden in lwoo+ klassen met maximaal 12 leerlingen. Om hun leerweg met goed gevolg te kunnen afsluiten, krijgen de leerlingen een intensieve vorm van begeleiding bij het leer- en ontwikkelingsproces in een rustige werkomgeving. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief plan (OPP) gemaakt. De mentor is verantwoordelijk voor het opstellen en uitvoeren van het OPP. Eén keer in de twee weken houdt hij een individueel coachgesprek met de leerling naar aanleiding van de persoonlijke doelen die door de leerling zijn opgesteld. Voor deze leerlingen geldt dat zij in het bezit moeten zijn van een lwoo indicatie en een opstart-doorstart arrangement of een arrangement op maat.
- CIZO geeft regelmatig het advies om voor leerlingen met een praktijkonderwijs beschikking voor maximaal één jaar een observatieplaats in een lwoo+ klas aan te vragen. In die periode wordt bekeken of deze leerlingen zich kunnen ontwikkelen binnen het leerwegondersteunend onderwijs of dat zij beter

opgevangen kunnen worden in het praktijkonderwijs. Naast een pro indicatie dienen deze leerlingen in het bezit te zijn van een opstart-doorstart arrangement of een arrangement op maat.

- Voor leerlingen met een ASS-problematiek is er binnen Maerlant een speciale methodiek ontwikkeld. ASS staat voor leerlingen met een diagnose in het Autistisch Spectrum. Leerlingen kunnen worden geplaatst in een lwoo+ klas met maximaal 10 leerlingen indien hun problematiek internaliserend van aard is en wanneer hun didactische vaardigheden op vmbo niveau liggen. Deze doelgroep wordt begeleid in een eigen leerstroom met extra zorg door docenten met expertise op dit gebied. De toelatingscommissie bepaalt of de problematiek van de aangemelde leerling past binnen het ondersteuningsprofiel van de school en de leerling plaatsbaar is in deze structuurgroep. Voor deze leerlingen geldt dat zij in ieder geval in het bezit moeten zijn van een opstart-doorstart arrangement of een arrangement op maat eventueel in combinatie met een lwoo indicatie.