

Programma

van

Toetsing

en

Afsluiting

2015-2016

4 VWO

EXAMENREGLEMENT

INHOUDSOPGAVE

Examencommissie	3
Examenkandidaten	4
Overzicht toetsperioden	5
Indeling toetsen per week (eerste helft schooljaar).....	6
Nederlandse taal en letterkunde.....	7
Latijnse taal en cultuur.....	8
Griekse taal en cultuur	10
Franse taal en letterkunde.....	11
Duitse taal en letterkunde.....	12
Engelse taal en letterkunde	14
geschiedenis	15
aardrijkskunde	16
filosofie	17
wiskunde A/C.....	18
wiskunde B.....	19
informatica	20
natuurkunde	21
scheikunde	22
biologie	24
economie.....	25
CKV	26
KUBV	28
lichamelijke opvoeding	30
decaanaat / loopbaanoriëntatie en begeleiding.....	31
Examenreglement openbaar voortgezet onderwijs	32
Begrippen	43

september 2015

Examencommissie

Voorzitter: J.A. Vink
Secretaris: M. Kamerling

Examinatoren:

Nederlandse taal en letterkunde	mw. W. Nieuwenhuijse mw. D.M.J. Bouman
Franse taal en letterkunde	mw. L.A. Batist
Duitse taal en letterkunde	mw. drs. E.B. Overgaauw-Blonk mw. drs. G.H.J. Muilwijk
Engelse taal en letterkunde	mw. E. van Drunen dhr. B.H. de Man
Latijn	drs. E.R. van der Geest
Grieks	mw. drs. A.L. van Goch-van der Pot
klassieke culturele vorming	mw. drs. A.L. van Goch-van der Pot
geschiedenis	drs. P. de Gruijl
aardrijkskunde	dhr. R. van Holt
filosofie	drs. A. Lankhaar
wiskunde A/C	dhr. J.A. van Pelt
wiskunde B	dhr. A.W.A. van Rooijen dhr. J. van Doren
informatica	dhr. N. van Witzenburg
natuurkunde	dhr. A. Hofman
scheikunde	dhr. F.J. Parlevliet
biologie	dhr. M. Swank
economie	mw. M. Groen dhr. R.J.S. van Erkel
culturele en kunstzinnige vorming	mw. E. Reinhard mw. A. Crielaard-van Wijk
kunsvakken beeldende vorming	mw. E. Reinhard
lichamelijke opvoeding	dhr. A. van den Berg

Examenkandidaten

Tim Appelhof	Liam Kleijwegt
Kelvin Arbman	Noah Kompanje
Lucas Baggerman	Tom Kooper
Jolijn Besteman	Sacha Kremer
Melissa Blom	Kevin Lagrand
Siebren van den Bosch	Vincent van Marrewijk
Janna Bosman	Emma Martens
Jeroen Brobbel	Robin Martijn
Luuk van den Broek	Luuk van Meel
Maick de Bruin	Juliette van Mil
Anique Buis	Isabel Molenaar
Andrea van Buuren	Daphne van Noort
Frank du Chatinier	Shelby van Oosterhout
Glenn Domenie	Willemijn Oranje
Noë Eggebeen	Max Poort
Tom Goedegebuure	Pascalie Popelier
Fabian Gonesh	Lisanne van Ringelestijn
Stephanie Grönbech	Margreet van Roon
Sam de Haan	Milou de Schrijver
Sharon van Handenhove	Ruben Schwagermann
Sterre van Heck	Yanette Sepers
Jeroen Heidenreich	Léon Verhoef
Bobbie Hoftijzer	Ilse Verolme
Kane IJdo	Josefien van Winden
Gijs Jansen	Nigel Wolffers
Dylan Kalden	Laurens Woudenberg
Noa Kariem	Abe Zijlstra
Isabelle Kik	Sophia van Zijp

Overzicht toetsperioden

wk	Datum	sw	tw	Vakken
35	24-08-2015	1		
36	31-08-2015	2		
37	07-09-2015	3		
38	14-09-2015	4		
39	21-09-2015	5		
40	28-09-2015	6	1A	
41	05-10-2015	7	1B	
42	12-10-2015	8		activiteitendagen (15 en 16 oktober)
43	19-10-2015			herfstvakantie
44	26-10-2015	9		
45	02-11-2015	10		
46	09-11-2015	11		
47	16-11-2015	12	2A	
48	23-11-2015	13	2B	
49	30-11-2015	14		
50	07-12-2015	15		
51	14-12-2015	16		activiteitendag (17 december)
52	21-12-2015			kerstvakantie
53	28-12-2015			kerstvakantie
1	04-01-2016	17		
2	11-01-2016	18		herkansing periode 1 & 2 (12 januari)
3	18-01-2016	19	3A	
4	25-01-2016	20	3B	
5	01-02-2016	21		
6	08-02-2016	22		
7	15-02-2016	23		
8	22-02-2016			voorjaarsvakantie
9	29-02-2016	24		
10	07-03-2016	25	4A	
11	14-03-2016	26	4B	
12	21-03-2016	27		
13	28-03-2016	28		ma. vrij (2 ^e Paasdag)
14	04-04-2016	29		
15	11-04-2016	30		
16	18-04-2016	31		
17	25-04-2016			meivakantie
18	02-05-2016			meivakantie
19	09-05-2016	32	5A	
20	16-05-2016	33	5B	ma. vrij (2e Pinksterdag)
21	23-05-2016	34		
22	30-05-2016	35		
23	06-06-2016	36		
24	13-06-2016	37	6	herkansing periode 3, 4 & 5 (7 juni) toetsweek 6 (vanaf 17 juni)
25	20-06-2016	38	6	toetsweek 6
26	27-06-2016	39		28 juni boeken inleveren
27	04-07-2016	40		lesvrij (8 juli rapporten ophalen)
				9 juli: zomervakantie

Indeling toetsen per week (eerste helft schooljaar)

4vwo	A	B	Reserve
maandag	WIA / WIB	KCV	FI
dinsdag	LA	BI / GS	NE
woensdag	SK / AK	EC	
donderdag	DU	EN	
vrijdag	GR / FA	KUBV / NA	

IN en CKV in overleg met docent

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Nederlandse taal en letterkunde

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
T51	1	Spellen en Formuleren	Nieuw Nederlands blz. 126 t/m 185	Klassikaal	Schriftelijk	2	
T52	2	Betoog (mondeling)	Nieuw Nederlands blz. 50 t/m 87 +stencils	Klassikaal	Mondeling	1	Geen herkansing
T53	3	Betoog (schriftelijk)	Nieuw Nederlands blz. 50 t/m 87 +stencils	Klassikaal	Schriftelijk (computer)	1	Geen herkansing
T54	4	Literatuur: Verhaalanalyse en 21 ^e eeuw	Laagland cursus 1,2,3 blz. 8 t/m 42 Laagland cursus 15, blz. 202-223...	Klassikaal	Schriftelijk	1	
T55	5	Literatuurgeschiedenis: Middeleeuwen	Laagland cursus 8 blz. 74 t/m 98 + stencils	Klassikaal	Schriftelijk	1	
T56	6	Tekstbegrip	Nieuw Nederlands blz. 8 t/m 49	Klassikaal	Schriftelijk	3	Geen herkansing

Handelingsdeel:

per periode lees je 1 literair werk.

Tijdens periode 5 lees je een Middelnederlands werk.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Latijnse taal en cultuur

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
T41 H41	1	Via Recta Vocabulaire Grammatica theaterbezoek	boek boek boek	klassikaal zelfstandig zelfstandig klassikaal	schriftelijk schriftelijk schriftelijk	2 1 1 nb	deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging nb
T42	2	Via Recta Vocabulaire Grammatica KCV: Griekse mythen	boek boek boek boek	klassikaal zelfstandig zelfstandig zelfstandig	schriftelijk schriftelijk schriftelijk schriftelijk	3 1 1 1	deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 2
T43 P41	3	Via Recta Vocabulaire Grammatica KCV: Griekse en Romeinse filosofie KCV: Griekse mythen	boek boek boek syllabus boek	klassikaal zelfstandig zelfstandig klassikaal zelfstandig	schriftelijk schriftelijk schriftelijk schriftelijk vrije opdracht	4 1 1 1 1	deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 2 deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 1
T44	4	Aulus Gellius Vocabulaire Grammatica	syllabus boek boek	klassikaal zelfstandig zelfstandig	schriftelijk schriftelijk schriftelijk	5 1 1	

- 4-vwo 2015 – 2016 -

T45	5	Aulus Gellius Vocabulaire Grammatica	syllabus boek boek	klassikaal zelfstandig zelfstandig	schriftelijk schriftelijk schriftelijk	6 1 1	
P42		KCV: Griekse kunst KCV: Athene, Delphi, Olympia, Epidaurus, Mycene, Korinthe, Ephese, Priene, Syracuse e.a.	syllabus boeken en internet en syllabus	klassikaal zelfstandig	schriftelijk presentatie	1 1	deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 2 deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 1
T46	6	Ovidius, Pyramus en Thisbe KCV: Romeinse kunst	syllabus syllabus	klassikaal klassikaal	Schriftelijk schriftelijk	7 1	deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 2

N.B. Leerlingen met beide Klassieke Talen maken een werkstuk over een zelf gekozen onderwerp betreffende de Oudheid (klas 4/5; sln 160)

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Griekse taal en cultuur

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
T41 H41	1 2-10	Pallas varia theaterbezoek	boek boek / stencils	klassikaal zelfstandig klassikaal	schriftelijk schriftelijk	2 1 nb	deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging nb
T42	2	Pallas Varia KCV: Griekse mythen	boek boek / stencils boek	klassikaal zelfstandig zelfstandig	schriftelijk schriftelijk schriftelijk	3 1 1	deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 2
T43 P41	3	Pallas Varia KCV: Griekse en Romeinse filosofie KCV: Griekse mythen	boek boek / stencils syllabus boek	klassikaal zelfstandig klassikaal zelfstandig	schriftelijk schriftelijk schriftelijk vrije opdracht	4 1 1 1	deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 2 deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 1
T44	4	bijbel varia	syllabus boek / stencils	klassikaal zelfstandig	schriftelijk schriftelijk	5 1	
T45 P42	5	bijbel varia KCV: Griekse kunst KCV: Athene, Delphi, Olympia, Epidaurus, Mycene, Korinthe, Ephese, Priene, Syracuse e.a.	syllabus boek / stencils syllabus boeken en internet en syllabus	klassikaal zelfstandig klassikaal zelfstandig	schriftelijk schriftelijk schriftelijk presentatie	6 1 1 1	deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 2 deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 1
T46	6	KCV: Romeinse kunst	syllabus	klassikaal	schriftelijk	1	deeltoets SO I (SEweging 1) met daarin weging 2

N.B. leerlingen met beide Klassieke Talen maken een werkstuk over een zelfgekozen onderwerp betreffende de Oudheid

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Franse taal en letterkunde

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
T41	1	Hoofdstuk 1	Unité 1 D'accord	Klassikaal Epack	Schriftelijk	1	
T42	2	Hoofdstuk 2	Unité 2 D'accord	Klassikaal Epack	Schriftelijk	1	
T43	3	Hoofdstuk 3	Unité 3 D'accord	Klassikaal Epack	Schriftelijk	1	
T44	4	Hoofdstuk 4	Unité 4 D'accord	Klassikaal Epack	Schriftelijk	1	
T45	5	Hoofdstuk 5 + luistertoets	Unité 5 D'accord	Klassikaal Epack	Schriftelijk	2	
T46	6	Hoofdstuk 6 + luistertoets	Unité 6 D'accord	Klassikaal Epack	Schriftelijk	2	
T47	Alle	Tekstbegrip, gemiddelde van ca.10 mc teksten	Cito oefenexamens	Klassikaal Epack	Schriftelijk	2	
T48	5 of 6	Spreekvaardigheid	Onderwerp in overleg met docent	Klassikaal Epack	Mondeling	1	Datum in overleg
H41	Alle	Opdrachten in overleg met de docent		Vaardigheden in de les	Aanwezigheid in de les		

NB. Geen herkansing voor T46 en T48

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Duitse taal en letterkunde

toets	periode	Toets Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
T41.1	1	Kapitel 1 Lernbox (blz. 18 t/m 25) + oefeningen + aantekeningen	Textbuch Arbeitsbuch Schrift Studieplanner Materiaal via docent(e)	Klassikaal en zelfstandig E-pack	schriftelijk	3	A/B- week
T 41.2	1	Vaardigheidstoets			leestoets	2	In de les
T 41.3	1	Voortgangstoets			d.m.v. S.O's en M.O's minimaal 1 per 2 periodes	Gem.1	In de les
T41.4	1	Huiswerk			controle van het maakwerk	e.v. huiswerkcijfer	In de les
T42.1	2	Kapitel 2 Lernbox (blz. 38 t/m 45) + oefeningen + aantekeningen + lijst van sterke werkwoorden	Textbuch Arbeitsbuch Schrift Studieplanner Materiaal via docent(e)	Klassikaal en zelfstandig E-pack	schriftelijk	3	A/B- week
T 42.2	2	Vaardigheidstoets			luistertoets	2	In de les
T 42.3	2	Voortgangstoets			d.m.v. S.O's en M.O's minimaal 1 per 2 periode	Gem.1	In de les
T42.4	2	Huiswerk			controle van het maakwerk	e.v. huiswerkcijfer	In de les
T43.1	3	Kapitel 3 Lernbox (blz. 56 t/m 63) + oefeningen + aantekeningen	Textbuch Arbeitsbuch Schrift Studieplanner Materiaal via docent(e)	Klassikaal en zelfstandig E-pack	schriftelijk	3	A/B- week
T 43.2	3	Vaardigheidstoets			leestoets	2	In de les
T 43.3	3	voortgangstoets			d.m.v. S.O's en M.O's minimaal 1 per 2 periodes	Gem.1	In de les
T43.4	3	Huiswerk			controle van het maakwerk	e.v. huiswerkcijfer	In de les
T44.1	4	Kapitel 4 Lernbox (blz. 76 t/m 85)+ oefeningen + aantekeningen	Textbuch Arbeitsbuch Schrift Studieplanner Materiaal via docent(e)	Klassikaal en zelfstandig E-pack	schriftelijk	3	A/B- week
T 44.2	4	Vaardigheidstoets			leestoets	2	In de les
T 44.3	4	voortgangstoets			d.m.v. S.O's en M.O's minimaal 1 per 2 periodes	Gem.1	In de les
T44.4	4	Huiswerk			controle van het maakwerk	e.v. huiswerkcijfer	In de les

- 4-vwo 2015 – 2016 -

toets	periode	Toets Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
T45.1	5	Kapitel 5 Lernbox (blz. 96 t/m 103)+ oefeningen + aantekeningen	Textbuch Arbeitsbuch Schrift Studieplanner Materiaal via docent(e)	Klassikaal en zelfstandig E- pack	schriftelijk	3	A/B- week
T45.2	5	Vaardigheidstoets			luistertoets	2	In de les
T45.3	5	Voortgangstoets			d.m.v. S.O's en M.O's minimaal 1 per 2 periodes	Gem.1	In de les
T45.4	5	Huiswerk			controle van het maakwerk	e.v. huiswerkcijfer	In de les
T46.1	6	Kapitel 6 Lernbox (blz. 116 t/m 123)+ oefeningen + aantekeningen	Textbuch Arbeitsbuch Schrift Studieplanner Materiaal via docent(e)	Klassikaal en zelfstandig E- pack	schriftelijk	3	In de les
T46.2	6	Vaardigheidstoets			leestoets	3	toetsweek
T46.3	6	voortgangstoets			d.m.v. S.O's en M.O's minimaal 1 per 2 periodes	Gem.1	In de les
T46.4	6	Huiswerk			controle van het maakwerk	e.v. huiswerkcijfer	In de les

Cijfer: P1 +P2+ P3+ P4+ P5+ P6

6

N.B In de vierde klas zullen er 1 á 2 boeken gelezen worden. De beoordeling hiervan zal telkens als cijfer meetellen in één van de periodes. (weging 1)

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Engelse taal en letterkunde

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging periode	Weging overgang	Overige Opmerkingen
T41	1	Grammatica	Stencils worden door docent aangeboden	Zelfwerkzaamheid. Correctie klassikaal	Afsluitende repetitie; invuloefeningen en vertalen	2	1	
		Idioom (H06-I)	Stencil /ELO	Stencil /ELO	Schriftelijk	1		
T42	2	Wasp (1)	WASP reporter	1-2-3 sterren artikelen	Schriftelijk met opdrachten als geoefend	2	1	
		Idioom (H06-II)	Stencil /ELO	Stencil /ELO	Schriftelijk	1		
		Boekoverhoring	Bibliotheek	Individueel	Schriftelijk	1		
T43	3	Wasp (2)	WASP reporter	1-2-3 sterren artikelen	Schriftelijk met opdrachten als geoefend	2	1	
		Idioom (H07-I)	Stencil /ELO	Stencil /ELO	Schriftelijk	1		
T44	4	Wasp (3)	WASP reporter	2-3-4 sterren artikelen	Schriftelijk met opdrachten als geoefend	2	1	
		Boekoverhoring	Bibliotheek	Individueel	Mondeling / Individueel	1		
T45	5	Idioom (H07-II)	Stencil /ELO	Stencil /ELO	Schriftelijk	1	1	
		Wasp (4)	WASP reporter	2-3-4 sterren artikelen	Schriftelijk met opdrachten als geoefend	2		
		Luistervaardigheid	CITO materiaal	CD en DVD in klas; thuis TV	CITO toets	1		
T46	6	Luistervaardigheid	CITO materiaal	CD en DVD in klas; thuis TV	CITO toets	1	2	
		Boekoverhoring Boek<>film	Bibliotheek	Individueel	Schriftelijk	1		
		Tekstbegrip / Oefenexamen	Stencils en internet	Oefenen met examens op HAVO niveau	Schriftelijk Multiple choice examen	4		

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

geschiedenis

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Herkansing
T41	1	Jagers en Boeren, Grieken en Romeinen Kenmerkende aspecten en de vaardigheden	Werkplaats hs. 1 en 2. Overzicht kenmerkende aspecten	Klassikaal	Schriftelijk	1	Ja
T42	2	Herhaling tijdvak 1 en 2. Monniken en Ridders. Kenmerkende aspecten en de vaardigheden	Werkplaats hs. 1 t/m 3. Overzicht kenmerkende aspecten	Klassikaal	Schriftelijk	1	Ja
T43	3	Herhaling tijdvak 1 t/m 3 Steden en Staten Thema stad (4, 8 en 10). Kenmerkende aspecten en de vaardigheden	Werkplaats hs. 1 t/m 4. . Overzicht kenmerkende aspecten	Klassikaal	Handelingsdeel: werkstuk 'De stad' Schriftelijk	1+2:3=1	Ja
T44	4	Herhaling tijdvak 1 t/m 4 Ontdekkers en Hervormers. Kenmerkende aspecten en de vaardigheden	Werkplaats hs. 1 t/m 5. Overzicht kenmerkende aspecten	Klassikaal	Schriftelijk	1	Ja
T45	5	Herhaling tijdvak 1 t/m 5 Regenten en vorsten Kenmerkende aspecten en de vaardigheden	Werkplaats hs. 1 t/m 6. Overzicht kenmerkende aspecten.	Klassikaal	Schriftelijk	1	Ja
T46	6	Herhaling tijdvak 1 t/m 6. Pruiken en revoluties Kenmerkende aspecten en de vaardigheden	Werkplaats hs. 1 t/m 7. Overzicht kenmerkende aspecten	Klassikaal	Schriftelijk	1	Ja

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

aardrijkskunde

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
T 41	1	Geografische werkwijzen en kaartvaardigheden.	Werkatlas, Grote Bosatlas, Magister	Klassikaal	Schriftelijk	1x	Mag herkanst worden
T 42	2	Samenhang en verscheidenheid	Wereldwijs Handboek Wereld 1, hoofdstuk 1, blz 6 t/m 41 Hoofdstuk 1, Magister	Klassikaal	Schriftelijk	1x	Mag herkanst worden
T 43	3	Samenhang en verscheidenheid	Wereldwijs Handboek Wereld 1, hoofdstuk 1, blz 6 t/m 81 Magister	Klassikaal	Schriftelijk	1x	Mag herkanst worden
T 44	4	Grootstedelijke gebieden in de VS	Wereldwijs Handboek Wereld 2, Hoofdstuk 10, Magister	Klassikaal	Schriftelijk	1x	Mag herkanst worden
T 45	5	Het wereldvoedselvraagstuk.	Wereldwijs Handboek Wereld 1, Hoofdstuk 2, Magister	Klassikaal	Schriftelijk	1x	Mag herkanst worden
T 46	6	Globalisering in landen.	Wereldwijs Handboek Wereld 2, Hoofdstuk 9, Magister.	Klassikaal	Schriftelijk	1x	Mag niet herkanst worden

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

filosofie

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging Overgang	Overige opmerkingen
T41	2	Wijsgerige Antropologie:	Boek Cogito	Klassikaal	Schr.toets	2	
T42	4	Ethiek I:	Boek Cogito	Klassikaal	Schr.toets	2	
T43	6	Ethiek II:	Boek Cogito	Klassikaal	Schr.toets	2	
P41		Diverse opdrachten	Literatuur, anderszins	Klassikaal	Diverse manieren	1	In overleg met docent

$$\frac{T41+ T42+T43+P41}{7} = \text{eindcijfer}$$

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

wiskunde A/C

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Herkansbaar
T41		Getallen en variabelen (=H1)	Getal en Ruimte VWO AC deel 1 H1	klassikaal	Schriftelijke Toets (+ evt. een so van 10%)	1	Ja
T42		H1 + Combinatoriek (=H2)	Getal en Ruimte VWO AC deel 1 H1 t/m H2	klassikaal	Schriftelijke Toets (+ evt. een so van 10%)	1	Ja
T43		H1 + H2 + Verbanden en grafieken (=H3)	Getal en Ruimte VWO AC deel 1 H1 t/m H3	klassikaal	Schriftelijke Toets (+ evt. een so van 10%)	1	Ja
T44		H1 + H2 + H3 + Kansbegrip (=H4)	Getal en Ruimte VWO AC deel 2 H1 t/m H4	klassikaal	Schriftelijke Toets (+ evt. een so van 10%)	1	Ja
T45		H1 + H2 + H3 + H4 + beschrijvende statistiek (=H5)	Getal en Ruimte VWO AC deel 2 H1 t/m H5	klassikaal	Schriftelijke Toets (+ evt. een so van 10%)	1	Ja
T46		Eindtoets H1 + H2 + H3 + H4 + H5 + Machtsverbanden (=H6)	Getal en Ruimte VWO AC deel 1+2 H1 t/m H6	klassikaal	Schriftelijke Toets 90 minuten	2	Nee

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

wiskunde B

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Herkansbaar
T41		Functies en grafieken (=H1) + De afgeleide functie (=H2)	Getal en Ruimte VWO B deel 1 H1 + H2	klassikaal	Schriftelijke Toets (+ evt. een so van 10%)	1	Ja
T42		H1 + H2 + Vergelijkingen en herleidingen (=H3)	Getal en Ruimte VWO B deel 1 H1 t/m H3	klassikaal	Schriftelijke Toets (+ evt. een so van 10%)	1	Ja
T43		H1 + H2 + H3 + Meetkunde (=H4)	Getal en Ruimte VWO B deel 1 H1 t/m H4	Klassikaal + duo's	Schriftelijke Toets (+ evt. een so van 10%)	1	Ja
T44		H1 + H2 + H3 + H4 + Machten en exponenten (=H5)	Getal en Ruimte VWO B deel 1+2 H1 t/m H5	klassikaal	Schriftelijke Toets (+ evt. een so van 10%)	1	Ja
T45		H1 + H2 + H3 + H4 + H5 + Differentiaalrekening (=H6)	Getal en Ruimte VWO B deel 1+2 H1 t/m H6	klassikaal	Schriftelijke Toets (+ evt. een so van 10%)	1	Ja
T46		Eindoets leerstof 4VWO H1 + H2 + H3 + H4 + H5 + H6 + Goniometrische formules (=H7)	Getal en Ruimte VWO B deel 1+2 H1 t/m H7	klassikaal	Schriftelijke Toets 90 minuten	2	Nee

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

informatica

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Herkansing
T41	wk 41	Module 1 Informatica H1,2,3 +extra verdieping	Digitaal	Individueel	Schriftelijk	1	ja
T42	wk 7	Module 2 Hardware H1,2,3 +extra verdieping	Digitaal	Individueel	Schriftelijk	1	ja
P41	wk 45	Module 1 Informatica Module opdracht 1 en 2	Digitaal	Individueel	Hoofdstuk opdracht/ Presentatie	1	nee
P42	wk 10	Module 2 Hardware Module opdracht 1 en 2	Digitaal	Individueel	Hoofdstuk opdracht/ Presentatie	1	nee
P43	wk 24	MSW LOGO	Stencils	Individueel	Praktische opdracht		
P44	wk 16	HTML	Stencils	Individueel	Digitale eindopdracht	1	ja
P45	wk 50	Project Digibattle	Stencils/website	Project	Eindopdracht/ Presentatie	1	nee
P46	wk 50	Proces project	Stencils/website	Individueel	Verslag/ Presentaties/ Logboek/ Planning	2	nee

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

natuurkunde

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
T41	1	Bewegingen beschrijven	Deel 4-vwo H1	klassikaal	repetitie	1	
T42	2	Kracht en beweging	Deel 4-vwo H2	klassikaal	repetitie	1	
T43	3	Energieomzettingen	Deel 4-vwo H3	klassikaal	repetitie	1	
T44	4	Elektrische systemen	Deel 4-vwo H4	klassikaal	repetitie	1	
T45	5	Biofysica: de natuurkunde van het leven	Deel 4-vwo H5	klassikaal	repetitie	1	
T46	6	Modelleren	Deel 4-vwo; verdeeld over de hoofdstukken	klassikaal	repetitie	1	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

scheikunde

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
T41	1	Scheiden en reageren -zuivere stoffen en mengsels -scheidingsmethoden -chemische reacties -de snelheid van een reactie -het botsend deeltjesmodel	Chemie Overal 4 VWO H1	Klassikaal practicum	Theoretisch	1	
T42	2	Bouwstenen van stoffen -de bouw van een atoom -het periodiek systeem -ionen -de massa van deeltjes -de mol	Chemie Overal 4 VWO H2	Klassikaal	Theoretisch	1	
T43	3	Moleculaire stoffen -stoffen en stoffeigenschappen -bindingen in moleculen -vanderWaalsbindingen -waterstofbruggen -mengsels van moleculaire stoffen -volume van een mol gas -percentage, promillage, ppm	Chemie Overal 4 VWO H3	Klassikaal practicum	Theoretisch	1	
T44	4	Zouten en zoutoplossingen -kristallen en zouten -namen en formules -zouten in water -zouthydraten -glaswerk en nauwkeurigheid -molariteit -gevaarlijke zouten -neerslagreacties -rekenen aan reacties -toepassingen	Chemie Overal 4 VWO H4 + H5	Klassikaal practicum	Theoretisch	1	

- 4-vwo 2015 – 2016 -

T45	5	Koolstofverbindingen -stoffen en formules -koolwaterstoffen -systematische naamgeving -halogeenverbindingen -ethers en alcoholen -aldehyden, ketonen, carbonzuren -aminen,aminozuren	Chemie Overal 4 VWO H6	klassikaal practicum	Theoretisch	1	
T46	6	Duurzaamheid -fossiele brandstoffen -biobrandstoffen -duurzame ontwikkelingen -evenwichten -verschuiving van een evenwicht	Chemie Overal 4 VWO H7	Klassikaal practicum	theoretisch	1	
P41	3 t/m 6	Ca 15 practica behorende bij H3 t/m 6	Practicumvoorschriften	In duo's Praktisch	Werkbladen	1	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

biologie

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang
T41	1	Inleiding in de biologie	Thema 1 (BvJ vwo 4a)	Klassikaal	Schriftelijk	1
T42	2	Cellen	Thema 2 (BvJ vwo 4a)	Klassikaal	Schriftelijk	1
T43	3	Voortplanting	Thema 3 (BvJ vwo 4a)	Klassikaal	Schriftelijk	1
T44	4	Genetica	Thema 4 (BvJ vwo 4b)	Klassikaal	Schriftelijk	1
T45	5	Evolutie	Thema 5 (BvJ vwo 4b)	Klassikaal	Schriftelijk	1
T46	6	Ecologie Behandelde leerstof leerjaar 4	Thema 6 (BvJ vwo 4b) BvJ vwo 4a en 4b	Klassikaal	Schriftelijk	2
P41	alle	Practica	Boek en stencils	Opdracht	beoordeling van tekeningen en verslagen	2
H41	alle	Overige opdrachten	Boek en stencils	Opdracht	Schriftelijk	1

Alle voorgaande theorie wordt bekend geacht.

Voor elk practicum(verslag) wordt een cijfer gegeven. De opdrachten dienen op tijd volgens afspraak bij de docent te worden ingeleverd. Het gemiddelde van deze cijfers (P41) telt 2 keer mee in het overgangscijfer biologie. Ook worden er kleine opdrachten, zoals schriftelijke overhoringen, gedurende het jaar beoordeeld, minimaal 1 opdracht per periode. Het gemiddelde van deze cijfers (H41) telt 1 keer mee in het overgangscijfer.

De berekening van het overgangscijfer is als volgt:

$$\frac{\text{cijfer H41} + \text{T41} + \text{T42} + \text{T43} + \text{T44} + \text{T45} + 2 \times (\text{P41} + \text{T46})}{10}$$

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

economie

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
T41	1	H.1 Inleiding + H.2 Consumenten blz 1 t/m 17 + krantenartikelen	Stencils	Klassikaal	Schriftelijk	1	
T42	2	H.2 Consumenten krantenartikelen	Stencils	Klassikaal	Schriftelijk	1	
T43	3	H.3 Producenten Krantenartikelen	Stencils	Klassikaal	Schriftelijk	1	
T44	4	H.4 Overheid Krantenartikelen	Stencils	Klassikaal	Schriftelijk	1	
T45	5	H.5 Micro economie, eerste deel Krantenartikelen	Stencils	Klassikaal	Schriftelijk	1	
T46	6	H.5 Micro economie , geheel H.6 Producentengedrag blz 1/11 krantenartikelen	Stencils	Klassikaal	Schriftelijk	1	

Het gebruik van de grafische rekenmachine is bij toetsen niet toegestaan.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

CKV

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
P41 Kunst-dossier verslaglegging 1. praktische opdrachten 2. culturele graadmeter	Week 46	Opdrachten bij thema maken en netjes in map bewaren	Palet. Stencils docent	klassikaal	Verslag en praktische opdracht	1	
P42 Kunst-dossier verslaglegging 1. praktische opdrachten	Week 6	Opdrachten bij thema maken en netjes in map bewaren	Palet. Stencils docent	klassikaal	Verslag en praktische opdracht	1	
P43 Kunst-dossier verslaglegging 1. praktische opdrachten	Week 15	Opdrachten bij thema maken en netjes in map bewaren + Palettoets	Palet. Stencils docent	klassikaal	Verslag en praktische opdracht	1	
P44 Kunst-dossier verslaglegging 1. praktische opdrachten	Week 23	Opdrachten bij thema maken en netjes in map bewaren	Palet. Stencils docent	klassikaal	Verslag en praktische opdracht	1	

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
Culturele activiteit 1 H41	Week 46	Bezoek, workshop, voorstelling aan een culturele instelling	zelfstandig	Verslag van min. 500 woorden + foto's + toegangsbewijs + ingevulde kijkwijzer + recensies, onderzoek en onderbouwde mening. Via ELO + map	O/V/G	Culturele Activiteiten zijn handelingsdelen. Meenemen in leerjaar 5. Indien CA= O dan SE=O
Culturele activiteit 2 H42	Week 6	Bezoek, workshop, voorstelling aan een culturele instelling	zelfstandig	Verslag van min. 500 woorden + foto's + toegangsbewijs + ingevulde kijkwijzer + recensies, onderzoek en onderbouwde mening. Via ELO + map	O/V/G	Culturele Activiteiten zijn handelingsdelen. Meenemen in leerjaar 5. Indien CA= O dan SE=O
Culturele activiteit 3 H43	Week 15	Bezoek, workshop, voorstelling aan een culturele instelling	zelfstandig	Verslag van min. 500 woorden + foto's + toegangsbewijs + ingevulde kijkwijzer + recensies, onderzoek en onderbouwde mening. Via ELO + map	O/V/G	Culturele Activiteiten zijn handelingsdelen. Meenemen in leerjaar 5. Indien CA= O dan SE=O

- 4-vwo 2015 – 2016 -

Culturele activiteit 4 H44	Week 23	Bezoek, workshop, voorstelling aan een culturele instelling	zelfstandig	Verslag van min. 500 woorden + foto's + toegangsbewijs + ingevulde kijkwijzer + recensies, onderzoek en onderbouwde mening. Via ELO + map	O/V/G	Culturele Activiteiten zijn handelingsdelen. Meenemen in leerjaar 5. Indien CA= O dan SE=O
-------------------------------	---------	---	-------------	---	-------	---

Je moet in totaal 8 culturele activiteiten doen; In het 4e leerjaar 4 en in het 5e leerjaar 4. Voor deze culturele activiteiten heb je de keuze uit 7 disciplines (Beeldende Kunst, Theater, Film, Architectuur, Literatuur, Muziek, Toegepaste Kunst, Cabaret). In totaal mag één discipline dubbel gekozen worden.

De leerling overlegt vooraf met de docent over de gekozen activiteit en maakt een voorbereidingsverslag. Alle opdrachten en Culturele Verslagen worden in een persoonlijke map bewaard en worden ingeleverd volgens data PTA. De Culturele Verslagen worden tevens ingeleverd via ELO Magister. Tevens moet het Kunst dossier van leerjaar 4, na goedkeuring, bewaard blijven en ingeleverd worden eind leerjaar 5.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

KUBV

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
T41	1	Van Oudheid tot 20e eeuw Algemene inleiding Cultuur moderne 1e helft 20e eeuw kunst en levensbeschouwing De modernen en volkskunst	ART History boek 20^e eeuw t/m hfst 3 digischool, stencils, werkboek, De Bespiegeling hoofdstuk 11	Klassikaal en individueel	Computer (3x)	1	
T42	2	Begrippen/kenmerken/ beschouwen t/m begin 20 ^e eeuw	ART History boek 20^e eeuw digischool, stencils, werkboek, De Bespiegeling	Klassikaal en individueel	Schriftelijke overhoring (1X) Onderzoeksopdracht (2x)	1	
T43	3	Kunst en Gevoel Kunst als reactie Rationalisme in de Kunst Kunst en macht Kunst en Amusement	ART History boek 20^e eeuw t/m hfst 3 digischool, stencils, werkboek, De Bespiegeling hoofdstuk 12	Klassikaal en individueel	Computer (3x)	1	
T44	4	Massacultuur 2e helft 20e eeuw Algemene Inleiding Sterren en idolen Engagement	ART History boek 20^e eeuw t/m hfst 3 digischool, stencils, werkboek, De Bespiegeling hoofdstuk 13/14	Klassikaal en individueel	Computer (3x)	1	
T45	5	Begrippen/kenmerken/ beschouwen tweede helft 20e eeuw	ART History boek 20^e eeuw digischool, stencils, werkboek, De Bespiegeling	Klassikaal en individueel	Schriftelijke overhoring (1X) Onderzoeksopdracht (2x)	1	
T46	6	Subculturen Multicultureel Tussen kunst en kitsch Verwerving van de kunsten	ART History boek 20^e eeuw t/m hfst 3 digischool, stencils, werkboek, De Bespiegeling hoofdstuk 15/16	Klassikaal en individueel	Computer (3x)	1	

- 4-vwo 2015 – 2016 -

P41	1	Praktische opdrachten naar aanschouwing en fantasie. In 2D /3D vormgeving. Onderzoek, en procesverslag gerelateerd aan kunstgeschiedenis en reflectie in dummy	n.v.t.	Klassikaal en individueel	Onderzoek (2x) Presentatie (3x)	1	Presentatie aan interne commissie Telt mee in SE
P42	2	Praktische opdrachten naar aanschouwing en fantasie. In 2D /3D vormgeving. Onderzoek, en procesverslag gerelateerd aan kunstgeschiedenis en reflectie in dummy	n.v.t.	Klassikaal en ndividueel	Onderzoek (2x) Presentatie (3x)	1	Presentatie aan interne commissie Telt mee in SE
P43	3	Praktische opdrachten naar aanschouwing en fantasie. In 2D /3D vormgeving. Onderzoek, en procesverslag gerelateerd aan kunstgeschiedenis en reflectie in dummy	n.v.t.	Klassikaal en individueel	Onderzoek (2x) Presentatie (3x)	1	Presentatie aan interne commissie Telt mee in SE
P44	4	Praktische opdrachten naar aanschouwing en fantasie. In 2D /3D vormgeving. Onderzoek, en procesverslag gerelateerd aan kunstgeschiedenis en reflectie in dummy	n.v.t.	Klassikaal en individueel	Onderzoek (2x) Presentatie (3x)	1	Presentatie aan interne commissie Telt mee in SE

Overgangscijfer:

T41 + T42 + T43 + T44 +T45+T46+ P41 + P42 + P43 + P44

10

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

lichamelijke opvoeding

Toets	Periode	Omschrijving leerstof	Waar is de leerstof te vinden	Hoe wordt de leerstof aangeboden	Hoe wordt de leerstof getoetst	Weging overgang	Overige opmerkingen
P41	1 / 2	Spel 1	In de les	In de les	Praktijk	1	
P42	1 / 2	Overige sporten 1 (atletiek, turnen, bewegen op muziek, zelfverdediging, fitness)	In de les	In de les	Praktijk	1	
P43	1 / 2	Inzet 1	In de les	In de les	Praktijk	2	
P44	3 / 4	Spel 2	In de les	In de les	Praktijk	1	
P45	3 / 4	Overige sporten 2 (atletiek, turnen, bewegen op muziek, zelfverdediging, fitness)	In de les	In de les	Praktijk	1	
P46	3 / 4	Inzet 2	In de les	In de les	Praktijk	2	
HD1	1 / 2 / 3 / 4	Sportdag (binnen)	In de les	In de les	Praktijk	o / v / g	
P47	5 / 6	Spel 3	In de les	In de les	Praktijk	1	
P48	5 / 6	Overige sporten 3 (atletiek, turnen, bewegen op muziek, zelfverdediging, fitness)	In de les	In de les	Praktijk	1	
P49	5 / 6	Inzet 3	In de les	In de les	Praktijk	2	
HD2	5 / 6	Sportdag (buiten)	In de les	In de les	Praktijk	o / v / g	

Opmerking:

- Handelingsdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten.
- Bij een blessure krijgt de leerling een vervangende opdracht, die meetelt i.p.v. een praktische toets.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

decaan / loopbaanoriëntatie en begeleiding

Wanneer	Welke activiteit	Welke evaluerende handeling	Inleveren bij	Opmerkingen
2-2-2016	Deelname aan de Studiebeurs+: bezoek aan drie voorlichtingsrondes	3 verslagen van de voorlichtingen	decaan	verplicht

Examenreglement openbaar voortgezet onderwijs

HOOFDSTUK I. ALGEMENE BEPALINGEN

Artikel 1

Het schoolexamen en het centraal examen geschieden volgens de bepalingen van het "Eindexamenbesluit vwo-havo-mavo-vbo", zoals dit ten tijde van het examen zal luiden.

Artikel 2

Onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op vrijstelling aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de rector maatregelen nemen.
2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer toetsen van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - c. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen, de rekentoets of het centraal examen;
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.
3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
4. De kandidaat kan tegen een beslissing van de rector in beroep gaan bij de commissie voor de bezwaar- en beroepschriften van de Onderwijsgroep Galilei. De commissie bestaat uit een voorzitter en ten minste 2 leden die worden benoemd, geschorst en ontslagen op voorstel van de bestuursmanager door het bestuur. In overeenstemming met artikel 30a van de wet wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie voor de bezwaar- en beroepschriften. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de rector en aan de inspectie.

Artikel 3

Onder de in artikel 2 lid 1 genoemde onregelmatigheid valt ook fraude tijdens een schoolexamen / centraal examen. Onder fraude wordt onder andere verstaan:

- het niet inleveren van (delen) van het schoolexamen/centraal examen (en het beweren het wel ingeleverd te hebben);
- examenwerk van andere inleveren;
- het tijdens schoolexamens en centrale examens bij zich hebben en/of gebruik maken van ongeoorloofde (digitale) hulpmiddelen (bijv. BINAS-boek voorzien van aantekeningen, spiekbriefjes, mobiele telefoon, smartwatch); afkijken of overleggen met anderen; gelegenheid geven tot afkijken; aanwijzingen geven of krijgen tijdens toiletbezoek; gebruik maken van sociale media;
- plagiaat;
- overige vormen van onregelmatigheid/fraude.

Een kandidaat die zich aan enige onrechtmatigheid schuldig heeft gemaakt, verliest daarmee automatisch het recht om te herkansen voor het vak / de vakken waarbij de onrechtmatigheid heeft plaatsgevonden

In geval van een onregelmatigheid/fraude is artikel 2 van dit reglement van toepassing

Artikel 4

Vervallen.

Artikel 5

Afwijking wijze van examineren

Voor een dyslectische kandidaat of daaraan gelijk gesteld, kunnen de examencondities aangepast worden op grond van een rapport van een deskundige, (art. 55.1 examenbesluit) waarin is aangegeven welke maatregelen nodig zijn. Deze aanpassingen betreffen zowel het schoolexamen als het centraal examen. Afhankelijk van de mate, de ernst en het soort dyslexie komen de volgende maatregelen voor:

- verlenging van de examentijd (de verlenging bedraagt 10 minuten per klokuur)
- auditieve ondersteuning
- ICT-ondersteuning

HOOFDSTUK II. REGELING VAN HET EINDEEXAMEN

AFDELING 1: PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Inhoud programma van toetsing en afsluiting

Artikel 6

1. De rector stelt namens het bevoegd gezag het "Programma van toetsing en afsluiting" vast.
2. In het programma van toetsing en afsluiting wordt in elk geval aangegeven:
 - a. voor ieder examenvak de stof waarop het schoolexamen betrekking zal hebben;
 - b. de verdeling van de stof over de toetsen van het schoolexamen;
 - c. voor ieder examenvak of het schoolexamen zal plaatsvinden op schriftelijke wijze, op mondelinge wijze, door middel van een practicum dan wel door een combinatie daarvan;
 - d. de regels die aangeven op welke wijze het eindcijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt;
 - e. voor ieder eindexamenvak het tijdvak of de tijdvakken waarin of de tijdstippen waarop het schoolexamen zal plaatsvinden.

Bekendmaking examenreglement en programma van toetsing en afsluiting

Artikel 7

Het examenreglement wordt door het bevoegd gezag jaarlijks vóór 1 oktober toegezonden aan de inspectie en ter inzage gelegd voor de kandidaten.

Artikel 8

Het programma van toetsing en afsluiting wordt door de rector jaarlijks vóór 1 oktober uitgereikt aan de kandidaten en toegezonden aan het bevoegd gezag en de inspectie.

AFDELING 2: SCHOOLEXAMEN

Schoolexamen

Artikel 9

Het schoolexamen in een vak kan geschieden in het vierde, vijfde en zesde leerjaar door middel van 'opdrachten SE', zoals toetsen, praktische opdrachten, presentaties, handelingsopdrachten en een profielwerkstuk.

Artikel 10

1. Voor een vak waarin geen centraal examen afgelegd wordt, bepaalt de rector het tijdstip waarop het schoolexamen aanvangt en het tijdstip waarop het wordt afgesloten.
2. Indien een kandidaat in een vak tevens centraal examen aflegt, stelt de rector de kandidaat in de gelegenheid het schoolexamen in het desbetreffende vak af te sluiten ten minste één lesweek vóór de aanvang van dat centraal examen.

Mondelinge toets

Artikel 11

1. Indien de examinerator of de kandidaat tijdig (minimaal 2 weken voor de toets) de wens daartoe te kennen geeft, wordt een mondelinge toets bijgewoond door een docent-gecommitteerde, aangewezen door de rector, tenzij hem na onderzoek blijkt dat dit praktisch niet uitvoerbaar is.

2. Op voorstel van de vakgroep kan de rector beslissen dat een gedeelte van het schoolexamen wordt bijgewoond door een gecommiteerde die niet aan de school is verbonden. De adviezen van deze gecommiteerden dienen ter ondersteuning van de beoordeling door de docent(en).

Beoordeling toetsen/schoolexamen

Artikel 12

1. Het cijfer van het schoolexamen wordt uitgedrukt in een cijfer uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
2. Indien in een vak tevens centraal examen wordt afgelegd, worden de in het eerste lid genoemde cijfers gebruikt met de daartussen liggende cijfers met 1 decimaal.
3. Het cijfer van het schoolexamen is het gewogen rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen, die voor de toetsen van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven.
4. Indien een kandidaat in een vak door twee leraren is geëxamineerd, bepalen deze leraren in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.

Verhindering van / te laat komen voor toetsen/schoolexamen

Artikel 13

1. Indien een kandidaat om een geldige reden, ter beoordeling van de rector, is verhinderd bij één of meer toetsen van het schoolexamen tegenwoordig te zijn, wordt hem op een nader door de rector te bepalen tijdstip de gelegenheid gegeven het schoolexamen te voltooien.
2. Van ieder geval van verhindering dient de afdelingsleider van de betreffende afdeling door de ouders, voogden of verzorgers of bij een meerderjarige kandidaat door hemzelf minimaal 24 uur **voor aanvang** van de betreffende toets schriftelijk te zijn ingelicht.
3. In geval van ziekte dient de afdelingsleider van de betreffende afdeling door de ouders, voogden of verzorgers (of bij een meerderjarige kandidaat door hemzelf) minimaal 30 minuten **voor aanvang** van de betreffende toets mondeling te zijn ingelicht (een afmelding bij het secretariaat of de receptie van de school volstaat in deze ook). Tevens dient **binnen 5 dagen na de toets** een door de ouders, voogden of verzorgers (of bij een meerderjarige kandidaat een mede door hemzelf) getekende verklaring te worden overgelegd. De rector is gerechtigd in alle gevallen van ziekmelding een medische beoordeling te laten geschieden door een onafhankelijke arts. Als naar het oordeel van de door de rector geraadpleegde arts geen medische gronden voor het verzuim aanwezig blijken te zijn, is artikel 2 van dit reglement van toepassing.
4. Een kandidaat die één of meer lessen verzuimt en nalaat hiervoor, volgens de huidige absentieregeling, een geldige reden te verschaffen, kan het recht worden ontnomen om op de vastgestelde tijd aan één of meer toetsen van het schoolexamen deel te nemen. De kandidaat verliest tevens het recht om te herkansen voor het vak / de vakken waarbij hij zonder geldige reden afwezig is geweest. Voor deze kandidaat is artikel 2 van dit reglement van toepassing.

HOOFDSTUK III. OVERIGE BEPALINGEN

Reglement examendossier (cohort 2015 = 4 vwo 2015-2016)

Datum van het schoolexamen

Artikel 14

Het schoolexamen start op 1 oktober in het vierde leerjaar VWO.

Het wordt 5 schooldagen voor het begin van het centraal examen in het zesde leerjaar VWO afgesloten.

Bevorderingsnorm

Artikel 15

Voor elk vak wordt een cijfer gegeven. De bevorderingsbeslissing vindt plaats op basis van het eindrapport van het betreffende schooljaar.

De kandidaat is bevorderd indien:

1. alle handelingsdelen naar behoren zijn afgerond en
2. voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde hoogstens 1x5 is behaald en voor de overige 2 vakken is het resultaat een 6 of hoger en
3. alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
4. er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
5. er 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is of
6. er 2x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is of
7. er 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is.

en:

8. de vakken CKV en LO zijn ieder afgesloten met 'voldoende' of 'goed'. Bij het ontbreken van een beoordeling voor een van deze vakken is de leerling bespreekgeval en adviseert de docentenvergadering aan de afdelingsleider.

Een eindcijfer van een drie of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet bevorderd is.

Indien een leerling niet bevorderd is op grond van de overgangsnormen, volgt de afdelingsleider in principe het bindend advies van de docentenvergadering. Indien hij of zij afwijkt van dit advies, informeert hij of zij direct de lesgevende docenten en motiveert zijn of haar beslissing.

Ontheffing van de tweede moderne vreemde taal (atheneum)

Artikel 16

De kandidaat, voor wie een deskundige (psycholoog, orthopedagoog) een verklaring van dyslexie heeft afgegeven, komt in aanmerking voor ontheffing van de tweede moderne vreemde taal. Hij neemt daarvoor in de plaats een ander examenvak van ten minste 440 studielasturen.

Artikel 17

De kandidaat, die het diploma atheneum met een natuurprofiel zou kunnen behalen, maar die door de verplichting van de tweede moderne vreemde taal een onoverkomelijke hindernis zou moeten nemen, kan voor die verplichting ontheffing krijgen.

Hiertoe neemt de rector (tevens voorzitter van de examencommissie) een beslissing. Hij wint daarvoor advies in bij de docenten van de moderne vreemde talen en de docentenvergadering van het derde leerjaar. Daaruit moet naar voren komen, dat de kandidaat niet in staat is voor het eindexamen een 4 of hoger te scoren voor de tweede moderne vreemde taal.

De kandidaat die op grond hiervan ontheffing krijgt, kiest in de plaats van de tweede moderne vreemde taal een ander examenvak van ten minste 440 studielasturen.

Doubleren

Artikel 18

Een kandidaat die doubleert, doet het gehele leerjaar over.

Artikel 19

Vervallen.

Examenbureau

Artikel 20

Het bureau:

- maakt een overzicht van de toetsen, inventariseert de profielwerkstukken en de te toetsen vaardigheden;
- zorgt voor een redelijke spreiding van de genoemde aspecten;
- neemt de werkstukken in ontvangst;
- geeft de werkstukken aan de examinerator;
- verwerkt de behaalde cijfers en geeft cijferoverzichten;
- regelt de herkansingen.

Samenstelling:

voorzitter	J.A. Vink, rector van de school (tevens voorzitter van de examencommissie)
secretaris	M. Kamerling (tevens secretaris van de examencommissie)
lid	dhr. J.A. Heemskerk
vaste administratieve ondersteuning	mw. L. Schuck

Opdrachten SE (schoolexamen)

Artikel 21

De examinerator kan in het kader van het schoolexamen een opdracht (b.v. een verslag, een presentatie, een profielwerkstuk enz.) geven. Hij vermeldt daarbij de eisen waaraan de opdracht moet voldoen en de datum waarop hij moet zijn voltooid.

Algemene regels voor het profielwerkstuk

Artikel 22

Het profielwerkstuk wordt in 5vwo gemaakt.

Zij leveren een eerste en tweede keus in met betrekking tot de onderwerpen en de vakken. Het examenbureau inventariseert de keuzes en maakt een voorlopige indeling. In overleg met de examinatoren volgt de definitieve indeling.

Regels bij te laat inleveren van onderdelen van het examendossier

Artikel 23

Het examenbureau neemt het werk in ontvangst en tekent het tijdstip van inleveren op. De kandidaat die niet op tijd werkstukken inlevert (bijvoorbeeld een opdracht SE, begaat een onregelmatigheid waarop artikel 2 en 3 van toepassing zijn (zie Examenreglement, Hoofdstuk 1, artikel 2 en 3).

Herkansing van toetsen

Artikel 24

1. Van alle toetsen uit toetsperiode 1 en 2 kan ten hoogste één toets herkanst worden.
2. Van alle toetsen uit toetsperiode 3, 4 en 5 kan ten hoogste één toets herkanst worden.
3. Toetsen die in de laatste toetsperiode (= periode 6) worden afgenomen, kunnen niet herkanst worden.
4. De schriftelijke toetsen over de te lezen boeken, de luistertoetsen, de mondelinge toetsen, de schriftelijke overhoringen en de practica kunnen niet herkanst worden.
5. Een kandidaat die om een geldige reden een toets heeft gemist, haalt deze tijdens de herkansingsronde in. Voor deze ingehaalde toets bestaat geen recht op herkansing.
6. De schriftelijke aanmelding voor de herkansing moet uiterlijk vijf schooldagen voor de herkansingsdatum bij de afdelingsleider ingediend worden. Zowel de afdelingsleider als de leerling zetten een paraaf waaruit blijkt dat het herkansingsformulier op tijd is ingediend.
7. De kandidaat die, na een schriftelijke aanmelding, afziet van herkansing, moet zich uiterlijk twee schooldagen voor de herkansingsdatum bij de afdelingsleider afmelden.
8. Bij afwezigheid zonder afmelding verliest de kandidaat, voor het betreffende vak gedurende de rest van het schooljaar, het recht op herkansing.
9. Het hoogste cijfer geldt.

Artikel 25

~~Vervallen.~~

Bewaren van documenten die een onderdeel vormen van het examendossier

Artikel 26

De kandidaat heeft bewaarplicht van alle opdrachten en moet deze overleggen, als de examinator daar om vraagt.

Artikel 27

De school bewaart de resultaten.

Herexamen van een vak dat alleen in het schoolexamen geëxamineerd wordt. (Deze mogelijkheid van herkansen betreft het gehele vak).

Artikel 28

De kandidaat mag één vak per leerjaar herkansen. De examinator stelt de leerstof van het herexamen vast.

	<u>mogelijkheden</u>	<u>tijdstip</u>
5-ath.	: CKV	voor 1 december in het zesde leerjaar
6-vwo	: IN, LO, MA	voor 1 mei in het zesde leerjaar

Toelating tot het centraal examen

Artikel 29

De kandidaat wordt toegelaten tot het centraal examen van een vak, als hij **5 schooldagen** voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen het schoolexamen heeft afgerond.

Het schoolexamen is afgerond als:

1. de kandidaat alle onderdelen van een vak met een schoolexamen / centraal examen heeft gedaan en de examinator ze heeft beoordeeld;
2. de vakken en examenonderdelen die bij de uitslag niet met een cijfer worden beoordeeld (LO, CKV) door de examinator zijn beoordeeld als 'goed' of 'voldoende'.

Artikel 30

Een gymnasium kandidaat moet 5 schooldagen voor de aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen **definitief** kiezen voor atheneum of gymnasium. Een gymnasium kandidaat die kiest voor atheneum kan het vak Grieks / Latijn kiezen als extra vak.

Artikel 31

Vervallen.

Eindcijfer eindexamen

Artikel 32

1. Het eindcijfer voor de rekentoets en alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. Het **eindcijfer** wordt bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen.
Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.
4. Het cijfer voor de rekentoets is tevens het eindcijfer.

Uitslag (examenjaar 2017-2018)

Artikel 33

Een examenkandidaat is geslaagd indien deze heeft voldaan aan onderstaande punten:

1. De vakken **CKV en LO** zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.
2. De voor de **onderdelen van het combinatiecijfer behaalde eindcijfers** moeten 4 of hoger zijn. Het combinatiecijfer is een van de eindcijfers waarop punt 5 wordt toegepast.
Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de behaalde **afgeronde eindcijfers** voor maatschappijleer en het profielwerkstuk.
3. Het **rekenkundig gemiddelde** van de bij het **centraal examen (CE)** behaalde cijfers ten minste 5,5 is.
4. In de **vier kernvakken** (Nederlands, Engels, wiskunde en de rekentoets) ten hoogste 1 x 5 als **afgerond eindcijfer** is behaald en voor andere kernvakken als **afgerond eindcijfer** een 6 of meer is behaald.
5. a. **alle eindcijfers 6 of hoger** zijn, of
b. er als eindcijfer **1 x 5** is behaald en voor de overige vakken een **6** of hoger, of
c. er als eindcijfer **1 x 4** is behaald en voor de overige vakken een **6** of hoger, waarbij het **gemiddelde van de eindcijfers** ten minste **6,0** is, of
d. er als eindcijfer **2 x 5** is behaald en voor de overige vakken een **6** of hoger, waarbij het **gemiddelde van de eindcijfers** ten minste **6,0** is, of
e. er als eindcijfer **1 x 4 en 1 x 5** is behaald en voor de overige vakken een **6** of hoger, waarbij het **gemiddelde van de eindcijfers** ten minste **6,0** is.

Toelichting artikel 33:

2. Indien de uitkomst van het combinatiecijfer niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
Als **één van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager** is, is de kandidaat niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.
3. Bij de berekening van het gemiddeld centraal examencijfer wordt uitgegaan van het **onafgeronde cijfer (= het CE cijfer in decimalen)**. Een kandidaat moet ten minste een 5,5 halen (de eerste decimaal moet een 5 zijn). Een **rekenkundig gemiddelde van de bij het CE behaalde cijfers** van lager dan 5,5 betekent dat de kandidaat niet geslaagd is.
4. Een kandidaat mag in de vier **kernvakken niet meer dan 1 x een 5 als afgerond eindcijfer** behalen. De overige afgeronde eindcijfers van de kernvakken moeten een 6 of hoger zijn. Een afgerond eindcijfer van een 4 of lager in één van de kernvakken betekent dat de kandidaat is afgewezen.
5. Een **eindcijfer van een drie of lager** op de cijferlijst betekent dat de kandidaat niet geslaagd is.

Beslissing in niet voorziene gevallen

Artikel 34

1. In gevallen waarin dit programma van toetsing en afsluiting niet voorziet, beslist de rector, indien mogelijk, na voorafgaand overleg en in overeenstemming met het bevoegd gezag.
2. Indien voorafgaand overleg niet mogelijk is, deelt de rector zijn genomen beslissing binnen 14 dagen schriftelijk aan het bevoegd gezag mee.

Inwerkingtreding

Artikel 35

Dit reglement is van toepassing in de cursus 2015-2016.

Citeertitel

Artikel 36

Deze regeling kan worden aangehaald als: "Examenreglement Maerlant 4 vwo".

Aldus vastgesteld door de directie van het Maerlant op 29 september 2015.

Bijlage I.

Regeling behandeling bezwaar- en beroepschriften

De commissie voor de bezwaar- en beroepschriften is belast met de voorbereiding van de beslissing op gemaakte bezwaren en ingestelde administratieve beroepen als bedoeld in artikel 1:5 van de wet en het nemen van een beslissing op het beroep van een kandidaat tegen een besluit van de rector waarbij één of meer maatregelen worden genomen als bedoeld in artikel 5, eerste en tweede lid van het Eindexamenbesluit, welke maatregelen zijn verwoord in artikel 5 van het Eindexamenbesluit.

Beroepschriften in het kader van het Eindexamenbesluit moeten schriftelijk worden ingediend binnen vijf werkdagen na de dag, waarop het besluit bekend is gemaakt.

Het beroepschrift wordt ondertekend door de indiener en bevat ten minste:

- de naam en het adres van de indiener;
- de dagtekening;
- een omschrijving van het besluit waartegen het beroep zich richt;
- de gronden van het beroep.

Het beroepschrift gaat bij voorkeur vergezeld van een afschrift van het besluit waartegen het beroep is ingesteld.

Het beroepschrift moet worden ingezonden bij de Onderwijsgroep Galilei, ter attentie van de vaste commissie voor de bezwaar en beroepschriften.

De volledige regeling behandeling bezwaar en beroepschriften is op te vragen bij het secretariaat van het examenbureau, bij de afdelingsleider van het VWO, bij de rector van de school of bij het bestuurskantoor van de Onderwijsgroep Galilei.

Het adres van de commissie voor de behandeling bezwaar- en beroepschriften is:

Onderwijsgroep Galilei
t.a.v. de voorzitter van de
vaste commissie voor de bezwaar- en beroepschriften
p/a Postbus 121
3200 AC Spijkenisse

Tel: 0181-650955

Fax: 0181-611303

Begrippen

bevoegd gezag:	Onderwijsgroep Galilei;
CE:	centraal examen;
CITO:	Centraal Instituut voor ToetsOntwikkeling te Arnhem;
cspe:	centraal schriftelijk en praktisch examen in een beroepsgericht programma;
cpe:	centraal praktisch examen;
directeur:	de rector of directeur van een school voor voortgezet onderwijs;
eindexamen:	een examen ten minste in het geheel van de voorgeschreven vakken;
eindexamenbesluit:	eindexamenbesluit vwo/havo/mavo/vbo;
examencommissie:	commissie bestaande uit de rector, de secretaris van het eindexamen, de docenten die lesgeven aan de examenkandidaat;
examendossier:	een dossier welke alle behaalde resultaten voor onderdelen van het schoolexamen en de naar behoren afgesloten handelingsdelen omvat, zoals aangegeven in het PTA. Het dossier omvat tevens de resultaten van de reeds afgesloten vakken;
examenstof:	de aan de kandidaat te stellen eisen;
examinator:	degene die is belast met het afnemen van het examen in een vak;
havo:	hoger algemeen voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de wet;
handelingsdeel:	examenonderdeel dat een kandidaat moet hebben afgerond voor hij kan deelnemen aan het centraal schriftelijk eindexamen;
herkansing:	het opnieuw deelnemen aan een toets van het centraal examen of het schoolexamen;
inspectie:	de inspectie, bedoeld in artikel 1 van de Wet op het onderwijstoezicht;
kandidaat:	ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten;
leerweg:	de basisberoepsgerichte leerweg, bedoeld in artikel 10b van de wet, de kaderberoepsgerichte leerweg, bedoeld in artikel 10b van de wet, de gemengde leerweg, bedoeld in artikel 10d van de wet en de theoretische leerweg, bedoeld in artikel 10 van de wet;
mavo:	middelbaar algemeen voortgezet onderwijs als bedoeld in artikel 9 van de wet;
profielwerkstuk:	het in artikel 4 van het examenbesluit bedoelde profielwerkstuk;
PTA:	programma van toetsing en afsluiting. Een schriftelijke vastlegging van de inhoud, de wijze van toetsing en de weging van alle in het kader van de opbouw van het examendossier door de kandidaat af te leggen toetsen en te verrichten opdrachten;
SE:	schoolexamen;
sector:	een in artikel 10, derde lid, artikel 10b, derde lid, of artikel 10d, derde lid, van de wet bedoelde sector;
sectorwerkstuk:	het in artikel 4 van het examenbesluit bedoelde sectorwerkstuk;
staatsexamencommissie:	een commissie als bedoeld in artikel 60 van de wet;
toets:	een toets met schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten, of een praktische opdracht;
vbo:	voorbereidend beroepsonderwijs als bedoeld in artikel 10a van de wet;
vmbo:	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs als bedoeld in artikel 21 van de wet;
vwo:	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs als bedoeld in artikel 7 van de wet;
wet:	wet op het voortgezet onderwijs