



## **Bevorderingsnormen**

**2017-2018**

## Inhoud

Inleiding.....	3
VMBO .....	4
Doorstroomnormering zoals vastgelegd: .....	4
Van klas 1 naar klas 2.....	4
Opstroomnormering van brugklas 1BB naar tweede leerjaar KB.....	4
Opstroomnormering van brugklas 1BK/KB naar 2TL.....	5
Van 1TL naar 2TL.....	5
Van klas 2 naar klas 3.....	6
Determinatiecriteria van 2BB naar 3e leerjaar KB niveau .....	6
Determinatiecriteria KB niveau aan het einde van het 2e leerjaar: .....	6
2TL naar 3TL.....	6
De bovenbouwklassen .....	7
Doorstroming van leerjaar 3 BB en KB naar leerjaar 4 BB en KB:.....	7
De slaag-/zakregeling 4 vmbo BB/KB.....	7
Van 3GL-TL naar 4GL-TL.....	7
De slaag-/zakregeling 4 VMBO GL-TL .....	7
Overstappen van 4TL naar 4HAVO .....	8
HAVO & VWO .....	9
Van HAVO/VWO naar tweede leerjaar.....	9
‘Dakpanklassen’ HV en TH:.....	9
Van 2HAVO naar 3HAVO en van 2VWO naar 3VWO .....	10
Van 2 Gymnasium naar 3 Gymnasium.....	10
Van 3HAVO naar 4HAVO en van 3VWO naar 4VWO .....	11
Van 4HAVO naar 5HAVO .....	11
Van 4VWO naar 5VWO.....	12
Van 5VWO naar 6VWO.....	12
De slaag-/zakregeling 5HAVO .....	13
De slaag-/zakregeling 6VWO .....	13
Overstappen van 4TL naar 4HAVO .....	14
Overstappen van 5HAVO naar 5VWO.....	15

## Inleiding

De bevordering geschiedt op basis van de vastgestelde cijfers van het eindrapport volgens de normen die in dit document genoemd worden. Over bevordering wordt besloten in de laatste rapportvergadering: dat is de vergadering met de docenten die lesgeven aan de betreffende leerling en de betrokken afdelingsleider.

Om tot bevordering over te kunnen gaan dient een leerling voldoende toetsen te hebben gemaakt naar het oordeel van de rapportvergadering.

In klas 1 en 2 van BB en KB en in de LWOO+ afdeling klas 1 en 2 wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde. Het eindrapportcijfer is dan gebaseerd op alle toetsen die in de loop van het schooljaar zijn gedaan, waarbij bij iedere toets rekening wordt gehouden met het gewicht van de betreffende toets.

Het eindrapportcijfer wordt hier afgerond op een geheel getal. Bij een eindrapportcijfer van 5 of lager is sprake van een onvoldoende.

In TL, HAVO en VWO is de weging van het rapportcijfer in de onderbouwjaren (klas 1 tot en met 3) 1-2-2. Deze getallen staan voor het gewicht van de rapportcijfers in periode 1, 2 en 3. Dit gewogen gemiddelde wordt rekenkundig afgerond op een geheel getal. Bij een eindrapportcijfer van 5 of lager is sprake van een onvoldoende.

Voor de bovenbouw geldt ook dat het eindrapport uit gehele getallen bestaat. De berekening per vak is terug te vinden in de PTA's.

De afdelingsleider is verantwoordelijk voor de goede gang van zaken binnen zijn of haar afdeling en daarmee ook voor het verantwoord uitvoeren van de bevorderingsprocedure binnen zijn of haar afdeling, zoals hierna beschreven wordt. Indien een leerling niet bevorderd is op grond van de overgangsnormen, volgt de afdelingsleider het advies van de rapportvergadering. Indien de afdelingsleider wenst af te wijken van dit advies brengt hij of zij de leerling in in de zogeheten revisievergadering: een vergadering waar alle docenten die lesgeven aan de betreffende leerling bij betrokken zijn. De datum van de revisievergadering staat in de jaarplanning.

Indien blijkt dat er nieuwe, eerder onbekende informatie is omtrent een leerling, informatie die tijdens de rapportvergadering niet beschikbaar was, is er de mogelijkheid tot revisie. Een aanvraag voor revisie kan komen van ouders, leerling, docenten, of de afdelingsleider. De afdelingsleider beoordeelt of revisie aan de orde is. In geval van revisie wordt een leerling opnieuw besproken tijdens de revisievergadering.

De revisievergadering brengt advies uit aan de rector. Die beslist en zal over het algemeen het advies overnemen; indien dit niet het geval is, zal dit onderbouwd zijn met duidelijke argumenten.

Hieronder wordt per afdeling en vervolgens per jaarlaag beschreven wat de bevorderingsnormen zijn.

18 september 2017,  
schoolleiding Maerlant

## VMBO

### Doorstroomnormering zoals vastgelegd:

- Alle vakken hebben een eindcijfer van 6 of hoger
- Bij 2 cijfers lager dan een 6 moeten deze samen minstens 9,0 opleveren (1e leerjaar)
- Bij 2 cijfers lager dan een 6 moeten deze samen minstens 10,0 opleveren (2e leerjaar)
- Een cijfer lager dan 4 is niet toegestaan
- Bij 2 x het cijfer 5 mag dit maximaal 1 x voorkomen in de vakkencombinatie En, Ned, Wisk of het profielgebonden vak (Bio, M&M of Science) – dit geldt bij doorstroming van leerjaar 1 naar 2 en van klas 2 naar klas 3.
- De vakken informatica, muziek, tekenen en handvaardigheid, lichamelijke opvoeding en de TalentAteliers moeten naar behoren zijn afgesloten. Bij het ontbreken van een cijfer (bij het TalentAtelier certificaten) voor een van de genoemde vakken adviseert de rapportvergadering aan de afdelingsleider.

In alle andere gevallen is de beslissing t.a.v. doorstroming een besluit van de afdelingsleider op grond van een advies van de rapportvergadering.

Als een leerling niet voldoet aan de criteria, dan komt de doorstroming ter bespreking op de rapportvergadering. Het voorstel tot bevordering moet door minimaal 75% van de lesgevende docenten gesteund worden.

De rapportvergadering formuleert vervolgens een advies aan de afdelingsleider of de leerling kan doorstromen.

Het formele besluit ligt bij de afdelingsleider.

### Van klas 1 naar klas 2

Leerlingen die op het zelfde niveau (basisberoepsgericht, dan wel kaderberoepsgericht) blijven en voldoen aan de doorstroomnormering, stromen ongehinderd door naar leerjaar 2. Dit is de doorlopende leerlijn onderbouw. Voor de leerlingen van de theoretische leerweg gelden extra eisen, zoals onder het kopje 'Van 1TL naar 2TL' verwoord.

Alleen bij uitzonderlijke gevallen (opvallende didactische ontwikkeling/ absentie/ achterstand etc.) beslist de afdelingsleider op basis van het advies van de rapportvergadering eventueel anders.

### Opstroomnormering van brugklas 1BB naar tweede leerjaar KB

- Nederlands, Engels, Wiskunde, M&M, Biologie en Science 42 punten (7 gemiddeld).
- Voor de kernvakken (Ned, Eng, Wisk) mag geen onvoldoende gehaald worden.
- Bij 40 of 41 punten en/of maximaal 1x het cijfer 5 in de kernvakken is de leerling een bespreekgeval. Bij minder dan 40 punten kan een leerling niet opstromen.
- In de begeleiding aan de leerling wordt een goede werkhouding en huiswerkattitude door het docententeam herkend. Bij twijfel wordt signaleringslijst 2 door de mentor uitgezet waarbij de gemiddelde score een 4 is op de onderdelen prestaties/leerresultaten, huiswerk en werkhouding/taakaanpak.
- We bekijken ook de Cito volgtoets. Deze geeft op de verschillende onderdelen een score

aan van minimaal 40 % op KB-niveau, waarbij slechts één kernonderdeel minder dan 40% mag zijn.

- Iedere vakdocent van de leerling neemt deel aan de stemming; indien een vakdocent afwezig is wordt hij/zij gevraagd naar zijn/haar mening

De rapportvergadering formuleert een advies aan de afdelingsleider of de leerling kan opstromen. Het formele besluit ligt bij de afdelingsleider.

### Opstroomnormering van brugklas 1BK/KB naar 2TL

- Voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde, M&M, Biologie, Rekenen en Science 52 punten. Voor de kernvakken (Ned, Eng, Wisk en Rekenen) moet minimaal een 6,5 gehaald worden.
- Bij 50 of 51 punten en/of maximaal 1x het cijfer 5 in de kernvakken is de leerling een bespreekgeval. Bij minder dan 50 punten kan de leerling niet opstromen.
- In de begeleiding van de leerling wordt een goede werkhouding en huiswerkattitude door het docententeam herkend. Bij twijfel wordt signaleringslijst 2 door de mentor uitgezet waarbij de gemiddelde score een 4 is op de onderdelen prestaties/leerresultaten, huiswerk en werkhouding/taakaanpak.
- We bekijken ook de Cito volgoets. Deze geeft op de verschillende onderdelen een score aan van minimaal 50% op GL/TL-niveau, waarbij slechts één kernonderdeel minder dan 50% mag zijn.
- Iedere vakdocent van de leerling neemt deel aan de stemming; indien een docent afwezig is wordt hij/zij gevraagd naar zijn/haar mening.

De rapportvergadering formuleert een advies aan de afdelingsleider of de leerling kan opstromen.

Het formele besluit ligt bij de afdelingsleiders.

### Van 1TL naar 2TL

De vakken informatica, muziek, tekenen en handvaardigheid, lichamelijke opvoeding en de TalentAteliers moeten naar behoren zijn afgesloten. Bij het ontbreken van een cijfer (bij het TalentAtelier certificaten) voor een van de genoemde vakken adviseert de rapportvergadering aan de afdelingsleider.

Een leerling wordt bevorderd naar hetzelfde niveau (dus van 1TL naar 2TL) indien:

- Alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- Voor de vakken Ne, En, Gs, Ak, Wi, Bio en Rekenen minimaal 45 punten is behaald, waarvan ten hoogste 2x5 of 1x4;
- Voor de vakken Ne, En en Wi geldt maximaal 1x5

Ook de 1 KT leerlingen volgen de TL lessentabel, de lesmethodes en beoordelingsnorm van 1TL naar 2TL. Met deze leerlingen wordt een aangepaste start gemaakt in de eerste maanden.

Voor alle leerlingen met een basisschooladvies KT en een puntentotaal voor de vakken Ne, En, Gs, Ak, Wi, Bio en Rekenen lager dan 45 geldt, dat zij altijd een bespreekgeval zijn.

Voor de TL-leerlingen geldt dat een leerling doubleert met een puntentotaal lager dan 42 bij de vakken Ne, En, Gs, Ak, Wi, Bio en Rekenen.

Een leerling in TL is een bespreekgeval indien:

Het puntentotaal van bovengenoemde vakken 42 t/m 44 punten bedraagt, waarvan ten hoogste 2x5 of 1x4 en voor de vakken Ne, En en Wi maximaal 1x5 is behaald.

En verder:

De rapportvergadering formuleert een advies aan de afdelingsleider of de leerling kan doorstromen.

Het formele besluit ligt bij de afdelingsleider.

## Van klas 2 naar klas 3

### Determinatiecriteria van 2BB naar 3e leerjaar KB niveau

(voorlopig advies) voor BB-leerlingen

- Nederlands, Engels, Wiskunde en het profielgebonden vak minstens 30 punten (7,5 gemiddeld) Voor deze vakken mag geen onvoldoende gehaald worden, en
- We bekijken ook de Cito volgoets. Deze geeft op de verschillende onderdelen een score aan van minimaal 40% op KB-niveau, waarbij slechts één kernonderdeel minder dan 40% mag zijn, en
- de SAQI-uitslag laat een positief beeld zien.
- Bij 28 of 29 punten en een Cito score van < 40 % is de leerling een bespreekgeval.
- Bij minder dan 28 punten stroomt een leerling niet op naar KB-niveau.

### Determinatiecriteria KB niveau aan het einde van het 2e leerjaar:

#### Doorstroming van 2KB naar 3e leerjaar KB niveau

Volgens de doorstroomnormering zoals vastgelegd (zie pag. 4).

Als een leerling niet voldoet aan de criteria, dan komt het KB advies ter bespreking op de rapportvergadering. Het advies moet door minimaal 75% van de lesgevende docenten gesteund worden.

De rapportvergadering formuleert een advies aan de afdelingsleider of de leerling kan doorstromen.

Het formele besluit ligt bij de afdelingsleider.

## 2TL naar 3TL

De vakken informatica, muziek, tekenen en handvaardigheid, lichamelijke opvoeding en techniek moeten naar behoren zijn afgesloten. Bij het ontbreken van een cijfer voor een van de genoemde vakken bepaalt de rapportvergadering of het betreffende vak naar behoren is afgesloten.

Een leerling wordt bevorderd naar hetzelfde niveau indien:

- Alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- Voor de vakken Ne, En, Gs, Ak, Wi, Du, Na, Ec, Bio en Rekenen minimaal 63 punten is behaald, waarvan ten hoogste 3x5, of 1x5 en 1x4, en
- Voor de vakken Ne, En, Wi en Ec geldt een minimaal aantal punten van 23, en
- Voor de vakken Ne, En en Wi maximaal 1x5 is behaald.

Een leerling is een bespreekgeval indien:

- Het puntentotaal van bovengenoemde vakken 59 t/m 62 punten bedraagt, waarvan ten hoogste 3x5, of 1x5 en 1x4 en voor de vakken Ne, En en Wi maximaal 1x5 is behaald.

Een leerling is niet bevorderd met een puntentotaal lager dan 59 voor de vakken Ne, En, Gs, Ak, Wi, Du, Na, Ec, Bio en Rekenen.

Ook hier geldt:

De rapportvergadering formuleert een advies aan de afdelingsleider of de leerling kan doorstromen.

Het formele besluit ligt bij de afdelingsleider.

## De bovenbouwklassen

Doorstroming van leerjaar 3 BB en KB naar leerjaar 4 BB en KB:

Gaat volgens de doorlopende leerlijn afgesproken binnen het PTA.

## De slaag-/zakregeling 4 vmbo BB/KB

Deze regeling is rechtstreeks te vinden in het examenreglement vmbo BB/KB 2017-2018.

## Van 3GL-TL naar 4GL-TL

De bevorderingsbeslissing vindt plaats op basis van het eindrapport van de betreffende cursus.

De kandidaat dient aan alle volgende voorwaarden te voldoen:

1. De bevorderingsbeslissing vindt plaats op basis van het eindrapport van de betreffende cursus.
2. De kandidaat is bevorderd naar 4 VMBO-TL/GL, indien hij voor alle vakken die voorkomen op het eindrapport en beoordeeld worden met een cijfer heeft voldaan aan de volgende eisen:
  - a. Ten minste 47 punten heeft behaald en
  - b. ten hoogste 2x5 heeft behaald of
  - c. ten hoogste 1x4 heeft behaald
  - d. voor de twee profielgebonden vakken ten minste de eindcijfers 5 en 6 heeft behaald en
  - e. de vakken kunstvakken 1, LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding) en lichamelijke opvoeding naar behoren heeft verricht.

Een kandidaat die doubleert, doet het gehele leerjaar over.

## De slaag-/zakregeling 4 VMBO GL-TL

Deze regeling is te vinden in het examenreglement VMBO-TL/GL 2017-2018.

## Overstappen van 4TL naar 4HAVO

Op het HAVO zijn 4 profielen.

De vakken die, per profiel, in het vmbo-pakket moeten zitten zijn:

Natuur en Techniek	Ne	En	Wi	Nask1	Nask2	
Natuur en Gezondheid	Ne	En	Wi	Nask1	Nask2	Bi
Economie en Maatschappij	Ne	En	Wi	Ec	Ak of Gs	
Cultuur en Maatschappij	Ne	En	Du of Fa	Wi of Ec	Ak of Gs	

Om de overstap van 4 VMBO-TL naar 4HAVO te mogen/kunnen maken moet de leerling aan de volgende eisen voldoen:

1. op de eindexamenlijst een gemiddeld cijfer hebben behaald van minimaal 6,8.  
Let op: Dit geldt alleen voor de vakken waar centraal examen in is gedaan! (Geen maatschappijleer bv.);
2. een positief advies hebben gekregen van de docenten (examinatoren) van het vmbo = een positief advies hebben gekregen van eindexamenvergadering.  
Indien de leerling van een andere school komt, wordt ook bij die school om een advies gevraagd;
3. de gevraagde/vereiste vakken in het eindexamenpakket gevolgd hebben;
4. voor de kernvakken Ned, Eng en wiskunde mag er geen onvoldoende staan.

Procedure bij:

- gemiddeld minimaal 6,8 en een positief advies: de leerling wordt zonder restricties toegelaten tot 4 HAVO;
- gemiddeld minimaal 6,8 en twijfel: toelating is afhankelijk van het gesprek met de ontvangende afdeling, al of niet met restricties;
- gemiddelde minder dan 6,8 en een positief advies: toelating is afhankelijk van het gesprek met de ontvangende afdeling, al of niet met restricties.

In alle genoemde gevallen ontvangen de leerlingen een uitnodiging voor een gesprek met de decaan en de afdelingsleider van het HAVO.



## HAVO & VWO

### Van HAVO/VWO naar tweede leerjaar

Voor alle leerlingen in een HAVO- of VWO-klas gelden de volgende overgangsnormen:

De vakken ict, muziek, tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding, onderzoeksvaardigheden, TalentAtelier en (indien van toepassing) gymnasiumprojecten moeten naar behoren zijn afgesloten. Bij het ontbreken van een cijfer (bij het TalentAtelier: certificaten) voor een van de genoemde vakken beslist de rapportvergadering.

Een leerling wordt bevorderd naar hetzelfde niveau (dat wil zeggen van 1 HAVO naar 2 HAVO, of van 1 VWO naar 2 VWO) indien:

- Alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- Voor de vakken Ne, Fa, En, Gs, Ak, Wi en Bio minimaal 45 punten is behaald, waarvan ten hoogste 2x5 of 1x4;
- Voor de vakken Ne, En en Wi geldt maximaal 1x5

Voor leerlingen uit 1VWO die naar gymnasium willen gelden de volgende aanvullende eisen:

- Ne, Fa, En, Wi 30 punten (7,5 gemiddeld); geen van deze vakken mag onvoldoende zijn.

Een leerling is een bespreekgeval indien:

- Het puntentotaal van de vakken Ne, Fa, En, Gs, Ak, Wi en Bio 41 t/m 44 punten bedraagt, waarvan ten hoogste 2x5 of 1x4 en voor de vakken Ne, En en Wi maximaal 1x5 is behaald.

Een leerling doubleert met een puntentotaal lager dan 41 voor de vakken Ne, Fa, En, Gs, Ak, Wi en Bio.

Een leerling wordt bevorderd van 1HAVO naar 2VWO indien:

- Voor de vakken Ne, Fa, En, Gs, Ak, Wi en Bi minimaal 55 punten zijn behaald, en waarbij Ne, En en Wi minimaal voldoende zijn.

Daarbij is een leerling een bespreekgeval indien:

- Het puntentotaal van bovengenoemde vakken 50 t/m 54 punten bedraagt en voor de vakken Ne, En en Wi maximaal 1x5 is behaald.

### 'Dakpanklassen' HV en TH:

Leerlingen in de HV-brugklas volgen de stof op VWO-niveau en zij worden becijferd op VWO-niveau. Voor hen gelden de bevorderingsnormen van klas 1VWO.

Leerlingen in de TH-brugklas volgen de stof op HAVO-niveau en zij worden becijferd op HAVO-niveau. Voor hen gelden de bevorderingsnormen van klas 1HAVO.

Voor alle leerlingen in een dakpanklas TH of HV en een puntenaantal lager dan 45 punten geldt, dat zij altijd een bespreekgeval zijn.

In alle gevallen van bespreekgeval formuleert de vergadering een advies aan de afdelingsleider. Indien een leerling niet bevorderd is op grond van de overgangsnormen, volgt de afdelingsleider het advies van de rapportvergadering.

Indien hij of zij wenst af te wijken van dit advies brengt de afdelingsleider de leerling in in de revisievergadering

### Van 2HAVO naar 3HAVO en van 2VWO naar 3VWO

De vakken ict, muziek, tekenen, handvaardigheid en lichamelijke opvoeding moeten naar behoren zijn afgesloten. Bij het ontbreken van een cijfer voor een van de genoemde vakken beslist de rapportvergadering of het vak naar behoren is afgesloten. Indien het genoemde vak naar het oordeel van de rapportvergadering niet naar behoren is afgesloten kan een leerling niet worden bevorderd.

Een leerling wordt bevorderd naar hetzelfde niveau indien:

- Alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- Voor de vakken Ne, Fa, En, Gs, Ak, Wi, Du, Na en Bio minimaal 57 punten is behaald, waarvan ten hoogste 3x5, of 1x5 en 1x4, en
- Voor de vakken Ne, En en Wi maximaal 1x5 is behaald.

Een leerling is een bespreekgeval indien:

- Het puntentotaal van bovengenoemde vakken 53 t/m 56 punten bedraagt, waarvan ten hoogste 3x5, of 1x5 en 1x4 en voor de vakken Ne, En en Wi maximaal 1x5 is behaald.

Ook hier geldt: Indien een leerling niet bevorderd is op grond van de overgangsnormen, volgt de afdelingsleider het advies van de rapportvergadering.

Indien hij of zij wenst af te wijken van dit advies brengt de afdelingsleider de leerling in in de revisievergadering.

Een leerling doubleert met een puntentotaal lager dan 53 voor de vakken Ne, Fa, En, Gs, Ak, Wi, Du, Na en Bio.

### Van 2 Gymnasium naar 3 Gymnasium

De vakken ict, muziek, tekenen en lichamelijke opvoeding moeten naar behoren zijn afgesloten. Bij het ontbreken van een cijfer voor een van de genoemde vakken beslist de rapportvergadering of het vak naar behoren is afgesloten. Indien het genoemde vak naar het oordeel van de rapportvergadering niet naar behoren is afgesloten kan een leerling niet worden bevorderd.

Een leerling wordt bevorderd van 2 naar 3 Gymnasium indien:

- Alle afgeronde eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- Voor de vakken Ne, Fa, En, Gs, Ak, Wi, Du, Na, Bio, Gr en La minimaal 70 punten is behaald, waarvan ten hoogste 3x5, of 1x5 en 1x4, en
- Voor de vakken Ne, En en Wi maximaal 1x5 is behaald.

Een leerling is een bespreekgeval indien:

- Het puntentotaal van bovengenoemde vakken 65 t/m 69 punten bedraagt, waarvan ten hoogste 3x5, of 1x5 en 1x4 en voor de vakken Ne, En en Wi maximaal 1x5 is behaald.

Ook hier geldt: Indien een leerling niet bevorderd is op grond van de overgangsnormen, volgt de

afdelingsleider het advies van de rapportvergadering.

Indien hij of zij wenst af te wijken van dit advies brengt de afdelingsleider de leerling in in de revisievergadering.

Een leerling doubleert met een puntentotaal lager dan 65 voor de vakken Ne, Fa, En, Gs, Ak, Wi, Du, Na, Bio, Gr en La.

### Van 3HAVO naar 4HAVO en van 3VWO naar 4VWO

Allereerst wordt gekeken of de vakken lichamelijke opvoeding en (indien van toepassing) handvaardigheid naar behoren zijn afgesloten. Bij het ontbreken van een cijfer voor een van de genoemde vakken beslist de rapportvergadering of het vak naar behoren is afgesloten. Indien het genoemde vak naar het oordeel van de rapportvergadering niet naar behoren is afgesloten kan een leerling niet worden bevorderd.

Deze vakken tellen vervolgens niet mee in de onderstaande voorwaarden: Een leerling is bevorderd op grond van het eindrapport indien:

- Alle eindcijfers 6 of hoger zijn;
- 1x5 is behaald en het gemiddelde van alle vakken 6,0 of hoger is;
- 2x5 is behaald, waarvan ten hoogste 1x5 bij Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van alle vakken 6,0 of hoger is;
- 1x4 is behaald, niet zijnde een vak bij Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van alle vakken 6,0 of hoger is;
- 3x5 is behaald, waarvan ten hoogste 1x5 bij Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van alle vakken 6,0 of hoger is;
- 1x3 is behaald, niet zijnde een vak bij Nederlands, Engels en wiskunde en het gemiddelde van alle vakken 6,0 of hoger is;
- 1x4 en 1x5 is behaald, waarvan ten hoogste 1x5 bij Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van alle vakken 6,0 of hoger is;
- 2x4 is behaald, en niet zijnde een vak bij Nederlands, Engels en wiskunde, en het gemiddelde van alle vakken 6,0 of hoger is.

Indien een leerling niet bevorderd is op grond van de overgangsnormen, volgt de afdelingsleider het bindend advies van de rapportvergadering.

Indien hij of zij wenst af te wijken van dit advies brengt de afdelingsleider de leerling in in de revisievergadering.

### Van 4HAVO naar 5HAVO

**Zie ook het PTA voor 4 HAVO.**

Voor elk vak wordt een cijfer gegeven. Van enkele vakken worden de cijfers gemiddeld tot een combinatiecijfer. Dit gemiddelde telt mee als één cijfer. Het combinatiecijfer in het vierde leerjaar bestaat uit: CKV, MA en LO.

De bevorderingsbeslissing vindt plaats op basis van het eindrapport van het betreffende leerjaar. De kandidaat is bevorderd indien:

1. alle handelingsdelen naar behoren zijn afgerond en voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde hoogstens 1x5 is behaald en voor de overige 2 vakken is het resultaat een 6 of hoger en
2. alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
3. er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
4. er 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde **van alle**

- cijfers** tenminste 6,0 is of
5. er 2x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde **van alle cijfers** tenminste 6,0 is of
  6. er 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde **van alle cijfers** tenminste 6,0 is.

Een eindcijfer van een drie of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet bevorderd is. Voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer moeten de deelcijfers 5 of hoger zijn.

Ook hier geldt: Indien een leerling niet bevorderd is op grond van de overgangsnormen, volgt de afdelingsleider het bindend advies van de rapportvergadering.

Indien hij of zij wenst af te wijken van dit advies brengt de afdelingsleider de leerling in in de revisievergadering.

## Van 4VWO naar 5VWO

### Zie ook het PTA voor 4VWO.

Voor elk vak, behalve voor CKV en LO, wordt een cijfer gegeven.

de vakken CKV en LO worden ieder afgesloten met 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.

NB.: gymnasiumleerlingen hebben geen CKV.

De bevorderingsbeslissing vindt plaats op basis van het eindrapport van het betreffende schooljaar.

De kandidaat is bevorderd indien:

1. alle handelingsdelen naar behoren zijn afgerond en
2. voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde hoogstens 1x5 is behaald en voor de overige 2 vakken is het resultaat een 6 of hoger

en

3. alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
4. er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
5. er 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is of
6. er 2x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is of
7. er 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is.

en:

8. de vakken CKV en LO zijn ieder afgesloten met 'voldoende' of 'goed'. Bij het ontbreken van een beoordeling voor een van deze vakken is de leerling bespreekgeval en adviseert de docentenvergadering aan de afdelingsleider.

Een eindcijfer van een drie of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet bevorderd is.

Indien een leerling niet bevorderd is op grond van de overgangsnormen, volgt de afdelingsleider in principe het bindend advies van de docentenvergadering.

Indien hij of zij wenst af te wijken van dit advies, brengt de afdelingsleider de betreffende leerling in in de revisievergadering.

## Van 5VWO naar 6VWO

### Zie ook algemeen en het PTA voor 5VWO.

Voor elk vak wordt een cijfer gegeven, behalve voor LO en CKV. Deze vakken worden afgesloten met 'onvoldoende', 'voldoende' en 'goed'. De eindcijfers van de vakken PWS en Maatschappijleer worden gemiddeld tot een combinatiecijfer.

NB.: gymnasiumleerlingen hebben geen CKV.

De bevorderingsbeslissing vindt plaats op basis van het eindrapport van het betreffende leerjaar. De kandidaat is bevorderd indien:

1. alle handelingsdelen naar behoren zijn afgerond en
2. voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde hoogstens 1x5 is behaald en voor de overige 2 vakken is het resultaat een 6 of hoger en
3. alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
4. er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
5. er 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is of
6. er 2x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is of
7. er 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is.
8. De vakken CKV en LO zijn ieder afgesloten met 'voldoende' en 'goed'. Bij het ontbreken van een beoordeling voor een van deze vakken is de leerling bespreekgeval en adviseert de docentenvergadering aan de afdelingsleider.

Een eindcijfer van een drie of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet bevorderd is. Voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer moeten de deeltcijfers 5 of hoger zijn.

Indien een leerling niet bevorderd is op grond van de overgangsnormen, volgt de afdelingsleider het bindend advies van de rapportvergadering.

Indien hij of zij wenst af te wijken van dit advies brengt de afdelingsleider de leerling in in de revisievergadering.

### De slaag-/zakregeling 5HAVO

Deze regeling is rechtstreeks te vinden in het examenreglement van het HAVO 2017-2018.

### De slaag-/zakregeling 6VWO

Deze regeling is rechtstreeks te vinden in het examenreglement van het VWO 2017-2018.

Hoewel het formeel niet over bevordering gaat, noemen we voor de volledigheid in deze bevorderingsnormen ook de eisen die gesteld worden aan overstappen van 4TL naar 4HAVO en van 5HAVO naar 5VWO.

## Overstappen van 4TL naar 4HAVO

Op het HAVO zijn 4 profielen.

De vakken die, per profiel, in het vmbo-pakket moeten zitten zijn:

Natuur en Techniek	Ne	En	Wi	Nask1	Nask2	
Natuur en Gezondheid	Ne	En	Wi	Nask1	Nask2	Bi
Economie en Maatschappij	Ne	En	Wi	Ec	Ak of Gs	
Cultuur en Maatschappij	Ne	En	Du of Fa	Wi of Ec	Ak of Gs	

Om de overstap van 4 VMBO-TL naar 4HAVO te mogen/kunnen maken moet de leerling aan de volgende eisen voldoen:

1. op de eindexamenlijst een gemiddeld cijfer hebben behaald van minimaal 6,8. Let op: Dit geldt alleen voor de vakken waar centraal examen in is gedaan! (Geen maatschappijleer bv.);
2. een positief advies hebben gekregen van de docenten (examinatoren) van het vmbo = een positief advies hebben gekregen van eindexamenvergadering. Indien de leerling van een andere school komt, wordt ook bij die school om een advies gevraagd;
3. de gevraagde/vereiste vakken in het eindexamenpakket gevolgd hebben;
4. voor de kernvakken Ned, Eng en wiskunde mag er geen onvoldoende staan.

Procedure bij:

- gemiddeld minimaal 6,8 en een positief advies: de leerling wordt zonder restricties toegelaten tot 4 HAVO;
- gemiddeld minimaal 6,8 en twijfel: toelating is afhankelijk van het gesprek met de ontvangende afdeling, al of niet met restricties;
- gemiddelde minder dan 6,8 en een positief advies: toelating is afhankelijk van het gesprek met de ontvangende afdeling, al of niet met restricties.

In alle genoemde gevallen ontvangen de leerlingen een uitnodiging voor een gesprek met de decaan en de afdelingsleider van het HAVO

## Overstappen van 5HAVO naar 5VWO

Om de overstap van 5HAVO naar 5VWO te mogen/kunnen maken moet de leerling aan de volgende eisen voldoen:

1. op de eindexamenlijst is het gemiddeld cijfer minimaal 6,8. Let op: Dit geldt alleen voor de vakken waar centraal examen in is gedaan! (Geen maatschappijleer bv.);
2. de leerling heeft een positief advies gekregen van de examinatoren van HAVO;
3. het vakkenpakket waarmee op HAVO examen is gedaan, moet met aanvulling van hoogstens één vak voldoen aan een VWO-profiel.

Een eventueel ontbrekend vak dient zelfstandig ingehaald te worden. Bij de start van het schooljaar moet een instaptoets voor dat vak worden gedaan, waarvoor een 5,5 of hoger dient te worden gehaald. Bij een score tussen 4,6 en 5,4 kan de toets nog één keer herkanst worden. Bij een score van 4,5 of lager kan de leerling niet worden ingeschreven.

Indien het ontbrekend vak een moderne vreemde taal is, is toelating niet mogelijk.

4. voor de kernvakken Ned, Eng en wiskunde mag er geen onvoldoende staan.

Indien niet wordt voldaan aan alle bovenstaande eisen, kan een schriftelijk verzoek tot toelating worden gedaan bij de rector onderbouwd met argumenten voor toelating.