



## Schooljaar 2017-2018 van start

Inmiddels is de school weer in volle gang na de zomervakantie.

Een schone school, gepeetste vloeren, reparaties waar nodig. Zoals u ongetwijfeld vernomen heeft wel een stoeve start: tot en met eind september kunnen we geen gebruik maken van de gymzalen. Om de vereiste veiligheid te kunnen garanderen moeten er reparaties worden gepleegd.

Wel een soepele start waar het de verschillende brugklaskampen betreft; dit jaar in twee verschillende weken (volgend jaar weer alle kampen in de eerste week). Goed weer – op een enkele bui na – enthousiaste brugklassers en brugklasmentoren.

Sinds deze week weer alle leerlingen in huis. School is nu echt begonnen.

Enkele nieuwe zaken:

- De brugklassers hebben een band van drie zogenaamde brugklasuren op donderdag in hun rooster. In deze uren is ruimte voor verschillende activiteiten, zoals mentoruren, steunuren, projecten en TalentAteliers. Die band geeft de mogelijkheid om soms per klas te werken, maar op andere momenten 'brugklasbreed' activiteiten te doen.
- In de bovenbouw van het vmbo zijn de nieuwe programma's gestart. We zijn gestart met onder andere Haven & Logistiek, Hair & Care, Mediatechniek en de TL+ klas.  
Op voorlichtingsavonden zijn ouders uiteraard in de gelegenheid om te horen hoe de zaken gaan.
- Het leerlingloket is dit jaar voor alle leerlingen beschikbaar. Zij kunnen daar terecht voor allerlei zaken rond bijvoorbeeld verzuim, verlofbriefjes en ziekmeldingen. Ook is het leerlingloket een meldpunt voor pesten.
- De schoolorganisatie is enigszins veranderd. Vanaf dit schooljaar werken we met een aparte afdeling voor alle brugklassen, behalve die van Iwo+. Mevrouw Karin Ziekman is afdelingsleider van deze afdeling. In het gebouw is dat ook terug te vinden; de brugklassers hebben veel lessen op de tweede verdieping van het gebouw deels in 'geel', deels in 'groen'. Ook de andere afdelingen zijn wat anders ingedeeld. Elders in deze nieuwsbrief ziet u hiervan een overzicht met ook namen van enkele nieuwe afdelingsleiders.
- Rond de herfstvakantie komt de Maerlant-app in de lucht. Middels deze app (zowel voor android als voor iOS beschikbaar) kunt u informatie ontvangen vanuit school en zijn bijvoorbeeld Magister en de Maerlant-website bereikbaar. De app is door twee leerlingen uit 5vwo ontwikkeld! Binnenkort meer nieuws hierover ...

### In dit nummer:

Antipestcoördinator	2
Correspondentie e-mail	2
Dyslexiescreening	2
Afname cito-toetsen leerjaar 1	2
Schoolvragenlijst/SAQI leerjaar 1	3
Personalia 2017-2018	3
Schoolfotograaf	3
Brugklaskampen	4
Kennismakingsdag 4havo	4
Belangrijke schooldata	5
Studiecentrum Voorne	5

Al met al weer veel nieuwe ontwikkelingen. We verwachten (weer) een succesvol jaar voor alle leerlingen!

Namens de schoolleiding,  
Anders Vink – rector Maerlant



### De antipestcoördinator

Het is een kerntaak van Maerlant een veilige school te bieden, een voorwaarde om goed te kunnen leren en te werken. Het is belangrijk om pestgedrag tussen leerlingen zo snel mogelijk te signaleren en te stoppen.

Het is niet eenvoudig om te bepalen wat pesten is. Leerlingen kunnen de grens tussen plagen en pesten meestal goed benoemen, maar kunnen deze grens toch overschrijden (soms bewust/ soms onbewust). Ook de rol van de groep is van belang. Een leerling die zich gepest voelt, verdient aandacht. Het pestgedrag moet worden aangepakt. De mentor heeft hier een belangrijke functie in. De mentor bespreekt met betrokken leerlingen (afhankelijk van de situatie met de hele klas) het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen hierin. Oplossingen worden besproken en afspraken gemaakt (zie ook het anti pestbeleid).

De antipestcoördinator ondersteunt leerlingen, ouders, en mentoren/docenten/afdelingsleiders wanneer er sprake is van pestproblematiek. De antipestcoördinator denkt mee over de situatie, wijst de weg naar oplossingen en houdt contact met betrokkenen tot het pesten is gestopt.

De belangrijkste taken zijn:

Aanspreekpunt voor ouders en leerlingen (tot dat het pesten is gestopt). Behartigen van belangen in het kader van het anti pestbeleid van de school;

Het geven van adviezen als gesprekspartner en beleidsadviseur op het gebied van de sociale veiligheid in de school;

Het leveren van een actieve bijdrage aan een sociaal veilig schoolklimaat o.a. door het geven van voorlichting en het mede organiseren van preventieve activiteiten.

Op Maerlant wordt de rol van antipestcoördinator ingevuld door mevrouw Ottevanger, de heer Van den Berg en mevrouw Van Severter.

Heeft u vragen c.q. opmerkingen dan kunt u telefonisch of per mail contact opnemen met mevrouw A. van Severter ([a.seventer@maerlant.eu](mailto:a.seventer@maerlant.eu)).

### Correspondentie via e-mail

Ook dit schooljaar willen we zoveel mogelijk post aan u als ouder gaan digitaliseren. Uiteraard vanwege het milieu en de duurzaamheid, minder papier e.d. en het is kostenbesparend voor onze school. Wij verzoeken u vriendelijk te controleren of uw e-mailadres in Magister nog klopt. U kunt dit e-mailadres eventueel zelf aanpassen in Magister. Bij voorbaat hartelijk dank voor de medewerking.

### Dyslexiescreening

In de eerste weken van het schooljaar vindt bij alle leerlingen in de brugklas van het VMBO een eerste dyslexiescreening plaats volgens de richtlijnen van het Masterplan Dyslexie. Ook zal een aantal leerlingen in de brugklas van de HAVO/VWO afdeling deelnemen aan deze screening. Het betreft die leerlingen die op een van de gebieden technisch lezen, begrijpend lezen en/of spelling signaleren in het onderwijskundig rapport van de basisschool en/of leerlingen waarvan weinig testresultaten bekend zijn.

Het signaleringsinstrument dat het Maerlant gebruikt, bevat een zinnendictee en een stillestoets. Mocht er naar aanleiding van deze eerste screening verder onderzoek noodzakelijk zijn dan wordt u hiervan op de hoogte gesteld. Wat is dyslexie?

Het woord dyslexie komt uit het Grieks en is samengesteld uit de woorden dys- ("beperkt") en lexis ("woord"). Dyslexie betekent letterlijk beperkt lezen. De Stichting Dyslexie Nederland omschrijft dyslexie als volgt: "Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau" (Stichting Dyslexie Nederland 2008). Dyslexie heeft niets te maken met luiheid of intelligentie van een kind, zijn falen is geen onwil. Voor veel leerlingen vormt dyslexie een belangrijke belemmering om onderwijs op hun eigen niveau te kunnen volgen. Zij doen vaak extra hun best, besteden vele uren aan hun huiswerk en behalen dan nog een onvoldoende. Veel leerlingen verliezen hun zelfvertrouwen, worden gespannen en faalangstig of geven het op. De school doet er alles aan om, uiteraard binnen haar mogelijkheden en binnen het redelijke, de dyslectische leerling zoveel mogelijk te ondersteunen.

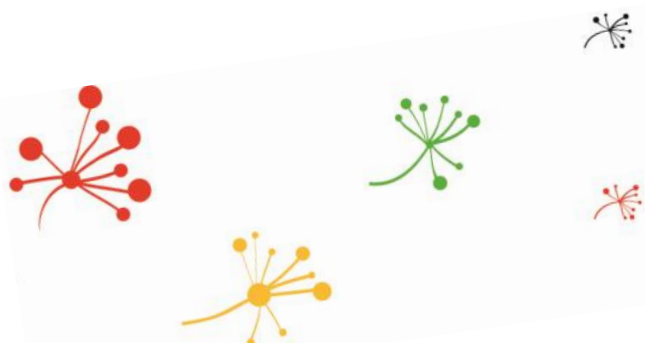
Dieudonné Hempenius  
(Remedial Teacher)

### Afname Cito-toetsen leerjaar 1

Cito vormt een onderdeel van het Volg – Advies Systeem. Het wordt ingezet om de didactische ontwikkeling van elke leerling in kaart te brengen. De Cito toets is een methode-onafhankelijke meting, wat betekent dat de leerling er niet voor kan leren. De onderdelen die getoetst worden zijn: Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde.

In week 38 (18 september – 21 september 2017) worden in het 1e leerjaar Cito-toetsen afgenomen (voor alle niveaus). In deze week maken de leerlingen iedere ochtend de eerste twee lessen twee toetsen. Het is dus van groot belang dat de leerling (met potlood, gum en geodriehoek!) op tijd in het juiste lokaal aanwezig is en de toetsen met volledige toetstijd kan maken! De leerlingen krijgen hiervoor een rooster mee naar huis.

De antwoordbladen worden opgestuurd naar het Cito, waarna wij voor elke leerling een rapportage met uitslagen ontvangen. Uiteraard ontvangt u als ouder ook deze rapportage met de leeswijzer (die uitleg geeft over de resultaten).





### Schoolvragenlijst/SAQI - leerjaar 1

(School Attitude Questionnaire Internet)

Eenmaal per jaar wordt onder de leerlingen van het 1e leerjaar de schoolvragenlijst afgenomen. Deze meet de motivatie, het welbevinden, zelfbeeld en een kansschatting op pesten en/of gepest worden. Als de resultaten van deze test op één of meerdere onderdelen aanleiding geven voor extra aandacht of begeleiding kan, in overleg met de ouders, een training worden aangeboden. Ook de informatie uit het onderwijskundig rapport van de basisschool en de vraag/mening en motivatie van de leerling worden in de overweging meegenomen.

De kenmerken waar de SAQI-test naar kijkt:

**Motivatie:** leertaakgerichtheid, concentratie in de klas en huiswerkattitude.

**Welbevinden:** plezier op school, sociaal aanvaard voelen en relatie met de leerkrachten.

**Zelfbeeld:** sociale vaardigheid, uitdrukkingsvaardigheid en zelfvertrouwen bij proefwerken.

**Kansschatting** op pesten of gepest worden.

De afname staat gepland in week 38-40.

Vera van den Hoogenhoff,  
afdelingsleider leerlingbegeleiding

### Personalialia 2017-2018

Indeling schoolorganisatie:

- Mw. V. van den Hoogenhoff is afdelingsleider leerlingbegeleiding (per 1 februari zal mw. L. Eijsberg haar vervangen)
- dhr. C. van Helvoort is afdelingsleider van lwoo+
- mw. K. Ziekman is afdelingsleider van de brugklassen vmbo-havo-vwo
- mw. J. de Doelder (ad interim) is afdelingsleider vmbo basis/kader klas 2 t/m 4 (zij vervangt dhr. F. van Oosterhout wegens ziekte)
- dhr. R. van Erkel is afdelingsleider van vmbo tl klas 2 t/m 4
- mw. M. van der Meulen is afdelingsleider van havo klas 2 t/m 5
- dhr. J. Heemskerk is afdelingsleider vwo klas 2 t/m 6

### Schoolfotograaf

Aanstaande week komt de schoolfotograaf weer langs. Omdat in juli tijdens de kennismakingsmiddag al portretfoto's van de leerlingen uit klas 1 zijn gemaakt, wordt deze ronde alleen een klassenfoto van de eerste klassen gemaakt. Deze leerlingen gaan eerst naar de les en samen met de mentor naar de fotograaf.

Leerlingen van klas 2 t/m 6 gaan eerst naar de les en zullen volgens dit schema met de mentor/docent naar de schoolfotograaf gaan. Na de individuele foto's wordt er een klassenfoto gemaakt.

### Schema fotograaf op maandag 11 september:

	tijd:	lokaal C107	lokaal C108	klassenfoto
1e	08.50		2KB2	1H
	09.00	3B		1E
	09.10	2TL1		
2e	09.20			1G
	09.30	2B	2A	1B
	09.40		3HA2	
3e	10.20	6VW1	6VW2	
	10.35	3H&L2	4CT	
	11.05	4TL2	5HA1	1N
4e	11.20	3HBR	3H&C	
	11.30	3Tech	3H&L1	
	11.45	2C	2VA1	
6e	13.00	2HA1		1K
	13.10	5VW1	5HA3	1J
	13.20		5VW2	
	13.35	4T&L2		
7e	13.50	3GL	3GT	
	14.00	4HA2	4VW1	
	14.10	4VW2	4HA4	
	14.50	3VA1	3VG1	

### Schema fotograaf op vrijdag 15 september:

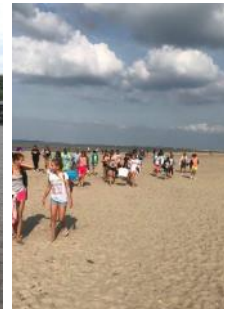
	tijd:	lokaal C107	klassenfoto
1e	08.50		1L
	09.00	4TL3	1C
2e	09.20		1A
	09.30	3TL+	
	09.40	4UV	
	09.50	4ET	
3e	10.20	2BB1	1F
	10.30	2KB1	
	10.40	2TL2	
4e	11.10	4HA1	1D
5e	11.45	4HA3	
	12.10	3HA1	
	12.25	5HA2	
6e	13.00	4TL1	
	13.15	4MT	
	13.25	4T&L1	
7e	13.50	2VG1	1M
	14.00	3A	
	14.15	4A + 4B	





### Brugklaskampen

De eerste klassen 1D t/m 1N hebben zonnige kampdagen achter de rug met sport-spel-survival-quiz-vossenjacht in Zierikzee-strand-disco-zwemmen in Port Zélande!



Vrijdag 25 augustus was een geslaagde kennismakingsdag voor de 4havo leerlingen bij de Brielse Maas.



**BELANGRIJKE SCHOOLDATA**

ma. 11 sept.	schoolfotograaf 19.00 voorlichtingsavond klas 2TL/H/V 19.45 voorlichtingsavond klas 3H/V	wo. 4 okt.	19.30 voorlichtingsavond 1D t/m 1L
do. 14 sept.	19.30 voorlichtingsavond 3 VMBO BB/KB/DWL	ma. 9 okt.	19.30 voorlichtingsavond 5H/6V
vr. 15 sept.	schoolfotograaf	do. 12 okt.	19.30 ouderavond 1M en 1N
		vr. 13 okt.	6V (natuurkunde) quantum practicum in Leiden
ma. 18 sept.	Start Cito en Saqi 1e lj. t/m 30 sept. (centraal) 1e en 2e uur 19.30 voorlichtingsavond 4h/4v	14-22 okt.	herfstvakantie
do. 21 sept.	18.00 theaterbezoek 6 Gymn. Medea	wo. 25 okt.	SE-1 4TL/5H/6V
		do. 26 okt.	SE-1 4TL/5H/6V
		vr. 27 okt.	SE-1 4TL/5H/6V
ma. 25 sept.	19.30 voorlichtingsavond 3 VMBO TL	ma. 30 okt.	SE-1 4TL/5H/6V SE1- 4BB/KB
di. 26 sept.	inhaalochtend schoolfotograaf	di. 31 okt.	SE-1 5H/6V SE1- 4BB/KB
wo. 27 sept.	Toetsweek 1: 3TG, 4H, 4V en 5V t/m dinsdag 3 oktober. 19.30 voorlichtingsavond 4 VMBO TL		Halloweenfeest ljr. 1 en 2 19.30 MR vergadering
do. 28 sept.	12.30 klassenvertegenwoordigers 19.30 voorlichtingsavond 2 VMBO BB/KB/ LWOO+	wo. 1 nov.	SE1 - 4BB/KB Bezoek Stedelijk en Nationaal Ballet Amster- dam 4H/4V en 5V kubv
		vr. 3 nov.	SE1 - 4BB/KB

**STUDIECENTRUM VOORNE**

Huiswerkbegeleiding, studietoetscoaching, examentraining en bijles op maat.



Het nieuwe schooljaar is weer begonnen en de draad wordt weer opgepakt door de leerlingen en ouders. Het is ook dit jaar weer mogelijk voor leerlingen uit de onder- en bovenbouw om studietoetscoaching te volgen bij Studiecentrum Voorne.

Studiecentrum Voorne biedt een studietoetscoachingstraject aan waarbij de leerling vanaf het begin van het jaar wordt begeleid. Tijdens dit studietoetscoachingstraject wordt er ingegaan op het leerproces van de leerling. Hierbij zijn planning, studietoetsvaardigheden en controlemomenten vaste onderdelen binnen het traject. Er wordt gekeken hoe de leerling gebruik kan maken van betere leermethoden, zodat de leerling goed kan beginnen in het nieuwe jaar. Dit zorgt ervoor dat de leerling het gehele jaar profijt heeft van zijn of haar aangeleerde studietoetsvaardigheden.

Ook biedt Studiecentrum Voorne dit jaar weer bijlessen aan. Dit schooljaar kunnen leerlingen van Maerlant deze bijlessen eenmalig krijgen met een korting, 8 lessen voor maar 99 euro. Aanmelden hiervoor kan via de website.

Wilt u meer weten over Studiecentrum Voorne, kunt u terecht op onze website:

[www.studiecentrumvoorne.nl](http://www.studiecentrumvoorne.nl) of stuur een mailtje naar [info@studiecentrumvoorne.nl](mailto:info@studiecentrumvoorne.nl).